



BLOG ERASMUS FINLANDIA

Si no fuera por el programa Erasmus+, los 14 alumnos y alumnas de primero de bachillerato y las profesoras no habríamos tenido la oportunidad de descubrir la cultura finlandesa de la forma en que lo hicimos, en un pequeño pueblo, Orivesi, cerca de Tampere.

El primer día fue duro, ya que tuvimos que emplearlo prácticamente entero viajando. Tras un viaje en coche, autobús, avión y dos trenes, conseguimos llegar a Orivesi, donde nos esperaban las familias anfitrionas. A pesar del cansancio, el alumnado enseguida empezó a hablar con sus familias, que los llevaron a sus casas para poder descansar.

Durante el segundo día, nos hicieron un tour del instituto. Pudimos ver las diferentes aulas especiales que tienen, con una clase de música llenísima de instrumentos y aulas especiales para manualidades con todos los materiales necesarios, incluyendo máquinas de coser. También vimos cómo se esfuerzan por cuidar de la salud mental de la juventud, con espacios seguros para comunicar sus problemas, y zonas de relajación dentro del propio instituto.



Tras el tour, nuestros alumnos y alumnas participaron en un taller con estudiantes finlandeses, donde se unieron para diseñar su comunidad educativa ideal.





Después, nos hicieron un pequeño tour por el pueblo, Orivesi, donde pudimos ver su biblioteca y los principales lugares de interés.



Durante el tercer día, realizamos más talleres, centrados especialmente en la sostenibilidad. Nuestros alumnos diseñaron una campaña para reducir la basura, se convirtieron en agentes medioambientales y realizaron un proyecto para entrar en la red de “European Blue Schools”, centros educativos centrados en la protección del mar. Aprendieron que, a pesar de vivir muy alejados del océano, sus acciones afectan a su conservación. Finalmente, presentaron sus proyectos al resto del alumnado presente, tanto españoles como finlandeses.





Cofinanciado por
la Unión Europea



En el cuarto día, nos permitieron asistir a una sesión de clases normales, de 75 minutos. Cada alumno pudo elegir qué asignatura le interesaba más, así que acudieron a clases de química, arte y matemáticas. Después, nos hicieron una ceremonia de despedida, en la que pudimos despedirnos de los alumnos finlandeses y nos entregaron diplomas.





Esa misma mañana, tuvimos la oportunidad de visitar Tampere, una ciudad muy diferente a lo que estamos acostumbrados. Es muy industrial, pero han remodelado las antiguas fábricas, y es muy interesante ver en qué lo han convertido y disfrutar de los rápidos que cruzan el centro de la ciudad.



Al día siguiente, por fin pudimos ir a Helsinki, una ciudad que nuestros alumnos estaban deseando conocer. Allí hicimos un tour guiado, donde además de ver las principales atracciones turísticas, como la biblioteca central, la plaza del senado y el mercado, nos explicaron datos muy curiosos sobre la historia y la cultura finlandesas que desconocíamos completamente.



Durante esa última tarde, algunos de nuestros alumnos se atrevieron a probar las saunas finlandesas con sus familias anfitrionas, sumergiéndose aún más en la cultura. Algunos de ellos incluso estuvieron varias veces durante los días que estuvimos allí.

El último día, tras despedirse por la mañana de sus familias anfitrionas, tocó emprender el viaje de vuelta, tan duro como el de ida, para poder volver a España y retomar nuestra rutina. Este viaje les ha permitido, aparte de tener que usar el inglés como lengua vehicular constantemente, conocer una cultura completamente diferente a la nuestra, y aprender cómo funciona otro sistema educativo. Ha sido toda una aventura muy positiva.



Cofinanciado por
la Unión Europea



* El proyecto “2023-1-ES01-KA121-SCH-000136458” está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación sólo comprometen a su autor I.E.S. Jorge Guillén (E102318) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.