



Cofinanciado por
la Unión Europea



Blog Erasmus Islandia 2024 Marta Maroto del Olmo y Diana de Prado Gil



Gracias al programa Erasmus + KA 121, dos profesoras visitaron Islandia para realizar un job shadowing durante 3 días que se convirtieron en una semana. Salimos de casa la madrugada de un domingo 12 de mayo y la escala en Helsinki que en principio era de una hora se transformó en 20 horas y aprovechamos para visitar la Biblioteca de la capital. Nuestro vuelo salió el lunes 13 a las 8 de la mañana y a las diez estábamos allí ya en clase. Nos vinieron a buscar a la estación de autobuses de Reykjavík y al cole. El colegio es **Sæmundarskóli**





Cofinanciado por
la Unión Europea





Cofinanciado por
la Unión Europea



Tiene 436 alumnos y 68 empleados pero profesores son 36 y sus alumnos tienen entre 6 y 16 años. Las personas que están en la Dirección del centro no dan clase. Nos buscó la directora en la estación y nada más llegar al centro a trabajar. Nos dieron un horario.



Cofinanciado por
la Unión Europea



8. bekkur C 2023-2024

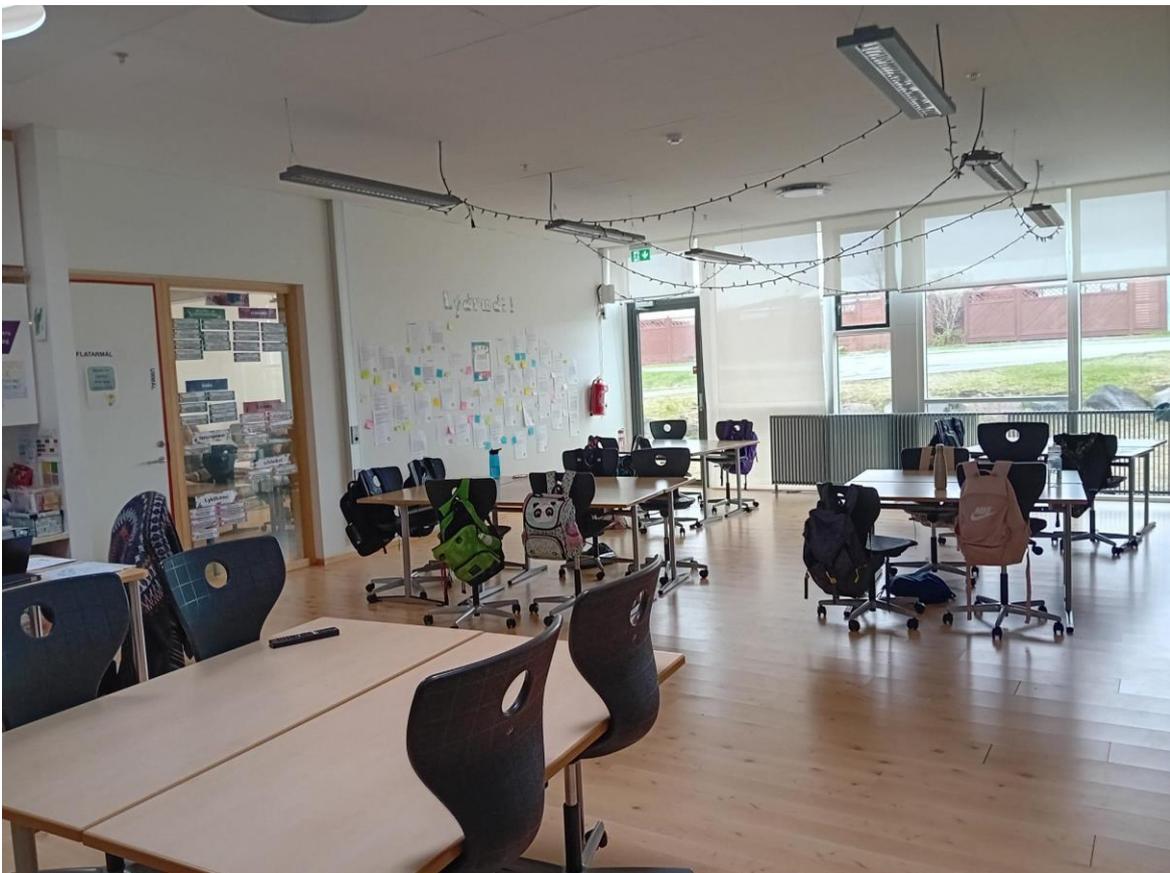
	Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur
8:10 - 9:10	Nátturfræði VOS	Smíðja	Danska TRM	Íslenska FS ÍZ	Skóli hefst kl. 9:15
9:10 - 9:15					
9:15 - 10:15	Samfélagsfræði SJ	Stærðfræði HH ST2	Nátturfræði VOS	Danska TRM	Smíðja
10:15 - 10:35	Frímínútur				
10:35 - 11:35	Íslenska FS ÍZ	Íslenska FS ÍZ	Stærðfræði HH	Stærðfræði HH	Enska MB
11:35 - 11:40					
11:40 - 12:40	Stærðfræði HH	Sundhópar A og B: 11:50 (rúta fer 11:40). Sundhópar C og D: 12:30 (rúta fer 12:20)	Íslenska FS ÍZ	Samfélagsfræði SJ	Umsjón BHE - FS - TRM Stærðfræðisíða
12:40 - 12:10					
13:10 - 14:10	Enska MB ÍZ	Umsjón BHE - FS - TRM Stærðfræðisíða	Smíðja	Íþróttir 13:10 EÖH - JU - VÖV	
14:10 - 14:15					
14:15 - 15:15			Íþróttir 14:15 EÖH - JU - VÖV	Enska MB	



Nos dieron un tour por todo el centro, conocimos a profesores, observamos y escuchamos como todo el mundo habla inglés perfectamente. Los alumnos y profesores comen en el centro y luego las clases continúan. Estuvimos en varias clases escuchando, clases de inglés, historia, religión que la dan en la clase de sociales, matemáticas... La directora estuvo pendiente de nosotras en todo momento. Los alumnos tienen muchas instalaciones para relajarse y tienen mesas para jugar al ajedrez, fútbolín como nosotros. El centro es muy nuevo, unos 20 años y las clases son muy grandes y con lo mejorcito en tecnología aunque nosotros no nos podemos quejar y me gustaría remarcar que no tienen laboratorio de ciencias a pesar de toda la innovación que tienen. Todo el mundo era muy amable. Tienen asignaturas prácticas como aprender a cocinar, coser, tareas domésticas. No estudian español pero estudian danés, islandés e inglés.



Cofinanciado por
la Unión Europea



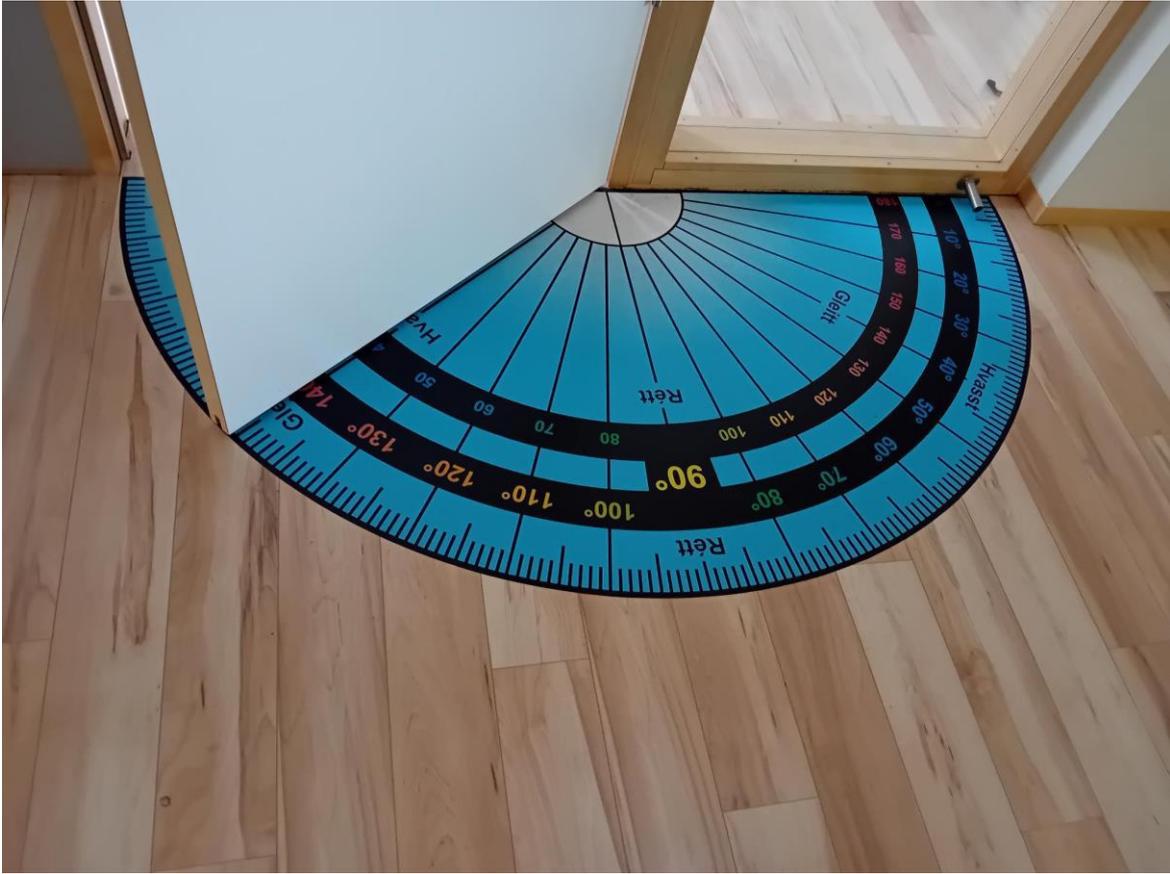


Cofinanciado por
la Unión Europea





Cofinanciado por la Unión Europea





En resumen, del sistema educativo islandés, hemos aprendido lo siguiente:

El sistema educativo islandés se destaca por su énfasis en la igualdad, la inclusión y el acceso universal a la educación. Aquí hay algunos aspectos destacados:

1. **Educación Obligatoria:** La educación en Islandia es obligatoria y gratuita para todos los niños de entre 6 y 16 años.
2. **Nivel Preescolar:** La educación preescolar, conocida como "leikskóli", es opcional pero muy común. Se enfoca en el juego, la creatividad y el desarrollo social y emocional de los niños pequeños.
3. **Educación Primaria y Secundaria:** La educación primaria y secundaria se divide en dos etapas: "grunnskóli" (escuela primaria y secundaria inferior, de 6 a 15 años) y "framhaldsskóli" (escuela secundaria superior, de 16 a 20 años). Durante la educación secundaria, los estudiantes pueden optar por un programa académico general o uno vocacional.
4. **Currículo Nacional:** Islandia tiene un currículo nacional que establece los objetivos de aprendizaje y las competencias que se espera que los estudiantes adquieran en cada etapa de su educación.
5. **Enfoque en la Creatividad y la Participación:** El sistema educativo islandés valora la creatividad, la participación activa de los estudiantes en su aprendizaje y el pensamiento crítico.



6. **Inclusión y Apoyo a la Diversidad:** Se hace un esfuerzo para apoyar la diversidad de estudiantes, incluidos aquellos con necesidades educativas especiales. Se proporcionan recursos adicionales y apoyo individualizado según sea necesario.
7. **Enseñanza de Idiomas:** Se enseña inglés como segundo idioma en las escuelas, y algunos centros también ofrecen la enseñanza de otros idiomas extranjeros.
8. **Educación Superior:** Islandia tiene varias instituciones de educación superior, incluidas universidades y colegios, que ofrecen una amplia gama de programas de grado y posgrado.

En general, el sistema educativo islandés se enfoca en el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando su creatividad, pensamiento crítico y habilidades sociales, además de proporcionarles una base sólida en conocimientos académicos.

Tours around Reykjavik:

Por las tardes aprovechamos a ver la ciudad y sus alrededores.



Monumento al sol



Cofinanciado por
la Unión Europea



Catedral de Reykjavik



Cofinanciado por
la Unión Europea



Cráter



Cofinanciado por
la Unión Europea



Main street



Cofinanciado por
la Unión Europea



El último día fue genial porque los alumnos de Year 10 que corresponde con nuestro 4º ESO tenían una pequeña fiesta. Estos alumnos están realizando unos proyectos que presentan para los padres y profesores la siguiente semana de mayo y están trabajando a tope. Ese día tenían preparada barbacoa y estuvimos comiendo salchichas con ellos y hablando con sus alumnos. La hacían al lado del colegio y fue muy divertido verlos comer candy floss, bailando y jugando. La última semana de mayo tienen la graduación porque ya dejan el centro y van a otros centros que se encuentran cerca del de ellos.



En el centro se basan en la integración, práctica y no exámenes. Sus notas se basan en trabajos y se evalúan de A a D siendo A sobresaliente y D suspenso. Muchas presentaciones, trabajo en grupo. Sus clases tienen muchos alumnos pero tienen varios profesores de apoyo en el aula.



School emphasis

Team teaching and togetherness in professional development

Positive behavior support

Integration

Assessment for learning



- I can learn anything I want to
- When I'm frustrated, I persevere
- I want to challenge myself
- When I fail, I learn
- Tell me I try hard
- If you succeed, I'm inspired
- My effort and attitude determine everything



- I'm either good at it, or I'm not
- When I'm frustrated, I give up
- I don't like to be challenged
- When I fail, I'm no good
- Tell me I'm smart
- If you succeed, I feel threatened
- My abilities determine everything



Lo peor de todo fue la vuelta. Nuestro vuelo era vía Londres. Supuestamente salíamos el 16 de mayo a las 10:30 y montamos en un avión del que tuvimos que bajar dos horas más tarde sin poder volar porque había problemas técnicos y necesitaban 7 horas para repararlo. British Airways nos reubicó en hoteles pero no pudimos volar hasta el día siguiente a las 18:30 y por si fuera poco la escala en London que fue de siete horas para poder volar al día siguiente a las 6:15 de la mañana por lo que estuvimos en el aeropuerto y unas tres horas en un hotel. Llegada a Madrid a las 9:40 pero al haber perdido todas las conexiones no pudimos coger un transporte a Villalón de Campos ni a León hasta las 13:30 y llegamos a las 18:45, es decir 57 horas de viaje que podíamos haber ido a Australia. Pero fue una gran experiencia y esperamos seguir haciéndolas en lo sucesivo. Observando, aprendiendo, compartiendo nuestros conocimientos y poniendo en práctica. Además de aprender, también valoramos nuestro trabajo que muchas veces eso no lo hacemos y no somos ni peor ni mejor que otros países, simplemente tenemos metodologías diferentes y de esta manera las compartimos y aplicamos. Esperamos en un futuro muy próximo poder llevar a nuestros alumnos para que puedan conocer otras realidades. Lo van a disfrutar. Muchas gracias Erasmus por estas experiencias.



Cofinanciado por
la Unión Europea



* El proyecto “2023-1-ES01-KA121-SCH-000136458” está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación sólo comprometen a su autor I.E.S. Jorge Guillén (E102318) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.