

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FRANCÉS</b>
<b>Materia y curso</b>	<b>FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA 1º DE BACHILLERATO</b>
<b>Información relevante</b>	<p>El conocimiento de idiomas se hace cada vez más imprescindible para el futuro académico y profesional de nuestros alumnos y los alumnos de Bachillerato son conscientes de ello ya que su futuro se percibe en este nivel como algo próximo. Por ello en la asignatura de FRANCÉS, segunda lengua extranjera, en 1º de Bachillerato comienza el “despliegue” hacia el <b>nivel B1</b> en este idioma consolidando y avanzando en los conocimientos adquiridos en cursos anteriores y sobre todo en 4º Eso. La expresión oral pasa a un nivel de relevancia que prepara al alumno para el uso cotidiano del idioma adquiriendo la visión de éste no como algo puramente teórico sino como instrumento de comunicación en la vida diaria. Se explota ya ampliamente la dimensión comunicativa relacionando además con la dimensión cultural.</p> <p><b>¿QUÉ SE ESTUDIA?</b></p> <p>Además de impartir los contenidos marcados en el currículo oficial, en 1º de Bachillerato se afianza el enfoque cultural, para ello se continúa realizando actividades de años anteriores dentro del aula ( visionado de películas en VOS, visitas virtuales a países francófonos, visitas virtuales a museos como Le Musée du Louvre, Le Musée d’Orsay, etc. ) y fuera del aula ( asistencia a actividades culturales diversas: exposiciones, cine, teatro, todas ellas relacionados con la cultura francófona ) pero además en este curso comenzamos a ver programas de televisión en lengua francesa en directo, así como debates y reportajes de actualidad, de esta manera el alumno siente, realizando este tipo de actividades, el idioma como algo vivo y relacionado con la vida cotidiana y lo que ocurre a su alrededor y no como algo sólo teórico.</p> <p><b>¿CÓMO SE TRABAJA?</b></p> <p>La metodología se procura que sea activa y dinámica poniendo en práctica los contenidos trabajados a través de diálogos, simulaciones, juegos de rol, y ahora las exposiciones orales y debates sobre temas de actualidad cobran gran importancia.</p> <p>Siempre añadiendo la faceta lúdica y participativa al aprendizaje de la lengua. Se utiliza tanto el libro como el cuaderno digitales para trabajar los contenidos y además de la utilización de plataformas de juegos y actividades online como repaso y consolidación de los mismos, las cadenas de televisión en francés pasan a estar en primera plana como instrumento para el aprendizaje.</p> <p><b>Fomento de la dimensión cultural a través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia a LA SEMINCI de Valladolid, visionado de película en francés.</li> <li>-Asistencia a representación de OBRAS DE TEATRO en francés.</li> <li>-Asistencia a exposiciones relacionadas con la cultura francófona.</li> <li>-Celebración de fechas emblemáticas como La Chandeleur, Le poisson d’avril, Le mois de la francophonie.</li> <li>La fête de la musique, la realización de taller de crêpes etc.</li> <li>-Viaje cultural y lingüístico a Francia.</li> </ul> <p>El <b>objetivo</b> es que el <b>aprendizaje del idioma</b> se vea <b>en un sentido amplio</b> a la vez que práctico y dinámico.</p> <p><b>¿QUÉ TE APORTA?</b></p> <p>Además del <b>aprendizaje lingüístico</b> el idioma aporta la <b>dimensión cultural</b> que enriquece al alumno a nivel personal y humano. En este curso el alumno</p>

empieza a ser consciente de que el idioma es un todo y no solo contenidos de gramática y vocabulario aislados.

El alumno **al término de 1º de Bachillerato** adquiere un nivel de competencia conducente **a la adquisición** en 2º de Bachillerato **del nivel B1**, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que le permite realizar exámenes oficiales para la certificación de dicho nivel.