

MATERIAS A ELEGIR EN 4º DE ESO:

2 MATERIAS (4h) a elegir entre:

- Biología y Geología.
- Economía y Emprendimiento.
- Física y Química.
- Latín.

1 MATERIA (2h) a elegir entre:

- Digitalización.
- Expresión Artística.
- Formación y Orientación Personal y Profesional.
- Música.
- Segunda Lengua Extranjera (Francés).
- Tecnología.

1 MATERIA OPTATIVA (2h) a elegir entre:

- Conocimiento de las Matemáticas. (A propuesta del centro).
- Conocimiento del Lenguaje. (A propuesta del centro).
- Cultura Científica.
- Cultura Clásica.
- Educación Financiera.
- Formación para la Empresa y el Empleo.
- Geografía Económica.
- Laboratorio de Ciencias.
- Literatura Universal.
- Programación Informática.
- Taller de Artes Escénicas.
- Taller de Filosofía.

INFORMACIÓN SOBRE ALGUNAS DE LAS MATERIAS A ELEGIR:

| DEPARTAMENTO | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
|-----------------------|---|
| Materia y curso | 4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Materia troncal. 4 horas semanales |
| Información relevante | <p><u>¿Qué te va a aportar la materia de Biología y Geología en tu formación?</u></p> <p>Si tienes interés por descubrir los mecanismos básicos que controlan la vida en nuestro planeta, así como los geológicos para que funcione el sistema Tierra, no dudes en elegir Biología y Geología.</p> <p>Con el enfoque claramente interdisciplinar que posee esta materia, te adentrarás en los conocimientos del funcionamiento de la vida a escala celular, descubrirás cuestiones básicas de genética que ayudarán a valorar tu cuerpo como un libro abierto lleno de historias sobre tu origen, tu apariencia y tu salud. Por otra parte, viajaremos en el conocimiento de la evolución de los seres vivos desde la creación de la Tierra a la actualidad y por último podrás conocer los procesos que han dado forma a nuestro planeta a lo largo de millones de años, desde la formación de montañas hasta la actividad volcánica y sísmica. Aprenderás a leer las señales que la Tierra nos ofrece y a comprender nuestro lugar en este complejo Universo.</p> <p>Los <u>contenidos</u> que se van a trabajar están relacionados con los siguientes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none">-Proyecto científico-La célula-Genética y evolución-Geología-La Tierra en el Universo <p><u>¿Cómo vamos a trabajar esta materia en las clases?</u></p> <p>La <u>metodología</u> que empleamos en la materia es una mezcla entre parte <u>práctica y teórica</u>. A través de variadas actividades como observación directa, excursiones de campo, análisis de datos, proyectos de investigación, prácticas de laboratorio, talleres, estrategias de comunicación y presentación de resultados, debates en clase... tendrás la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en el aula y desarrollar habilidades científicas clave, como la observación, el análisis y el pensamiento crítico.</p> <p>Estudiar Biología y Geología en 4º de ESO no solo te proporcionará conocimientos sólidos sobre el mundo natural que te rodea, sino que también te abrirá las puertas a una variedad de campos profesionales y te ayudará a comprender los desafíos ambientales que enfrentamos en la actualidad. ¡Te esperamos para explorar juntos los misterios de la vida y la Tierra!</p> <p><u>Elige la materia si:</u></p> <ul style="list-style-type: none">1º Tienes ganas de trabajar y aprender de una forma práctica.2º Te gusta la naturaleza y/o tienes inquietudes ambientales3º Pretendes estudiar un Bachillerato de Ciencias.3º Piensas realizar un grado universitario o ciclo relacionado con Ciencias Medioambientales, Bioinformática, Geología, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Medicina, Farmacia, Enfermería, |

| | |
|--|--|
| | <p>Veterinaria, Ingeniería, Geología, Nutrición y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingenierías Biomédica, Agrícolas, Forestales...</p> <p>4º Cualquier otra motivación que tú consideres importante, teniendo en cuenta que tendrás que participar, colaborar, esforzarte y estudiar.</p> |
|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | ECONOMÍA |
| Materia y curso | ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4ºESO |
| Información relevante | <p>“¿Sabes qué es la economía? Si, claro, es eso de invertir en bolsa” ¡Error! La inversión en bolsa es solo una pequeña parte de la Economía, una ciencia que estudia cómo administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas.</p> <p>En <u>Economía y Emprendimiento</u>, descubrirás todas las perspectiva y contenidos básicos que afectan a tu vida diaria. Descubrirás que la economía no se trata solo de dinero, sino de recursos, creación de riqueza y la interacción entre la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Desde situaciones cotidianas hasta acontecimientos globales, exploraremos cómo la economía influye en nuestras vidas de maneras sorprendentes.</p> <p>Utilizaremos la gamificación para hacer que el estudio de la economía sea divertido, a través de mecánicas de juego con el fin de potenciar la concentración, el esfuerzo y otros valores positivos mientras exploramos los conceptos económicos esenciales.</p> <p>En la segunda parte de la materia, trabajarás en equipo para crear un plan de empresa simulado a partir de una idea de negocio innovadora que tú y tus compañeros inventareis. Esta actividad no solo te permitirá expresar tu creatividad, sino que también te ayudará a aplicar los conocimientos económicos y empresariales que has adquirido en clase.</p> <p>No importa si tu siguiente paso es ser médico, ingeniero agrícola, administrativo o periodista, esta materia completamente ligada a la materia de Educación financiera, te abrirá los ojos a entender que TÚ también ERES ECONOMÍA.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | Lenguas Clásicas |
| Materia y curso | Latín 4º E.S.O. |
| Información relevante | <p>¿Qué se estudia en la materia?</p> <p>Se trata de una asignatura totalmente nueva, esto quiere decir que se comienza desde cero. Estudiamos el idioma de los romanos, así como la cultura, la mitología y otras facetas interesantes del mundo clásico.</p> <p>¿Cómo trabajaremos? (Metodología)</p> <p>Trabajamos con metodología variada, desde el método tradicional a la utilización de nuevas tecnologías para la investigación y el estudio.</p> <p>Procuramos enfocar la materia desde diversos aspectos, no solo el lingüístico, sino también el artístico, el audio-visual y con implicación y participación activa por parte del alumnado.</p> <p>Aportaciones de la materia para vuestro futuro:</p> <p>Aprender Latín ayuda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la imaginación. - Mejorar en lengua española. - Ampliar tu expresión escrita y oral. - Conocer Mitología. - Aumentar tu léxico. - Estudiar idiomas. - Comprender películas, series, libros y otras expresiones artísticas. <p>¡Es una materia divertida que no te puedes perder!</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | TECNOLOGÍA |
| Materia y curso | 4º ESO DIGITALIZACIÓN |
| Información relevante | <p>¿QUÉ SE ESTUDIA? El temario se divide en varias situaciones de aprendizaje (SA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • SA 1: Sistemas informáticos • SA 2: Redes • SA 3: Búsqueda, selección y organización de información • SA 4: Comunicación, publicación y colaboración en red • SA 5: Creación y difusión de contenidos digitales • SA 6: Desarrollo de apps para dispositivos móviles • SA 7: Seguridad y bienestar digital • SA 8: Ciudadanía digital crítica <p>¿CÓMO SE TRABAJA? Se trabaja mediante prácticas, las cuales se desarrollan después de una pequeña introducción teórica a los contenidos.</p> <p>¿QUÉ TE APORTARÁ? Esta asignatura te aportará conocimientos sobre informática e Internet. También te introducirá al apasionante mundo del desarrollo de software. Todos esos conocimientos hoy en día se consideran transversales puesto que la mayoría de los trabajos de nuestra sociedad los requieren, se está digitalizando todo. Tendrás una base para acceder con ciertos conocimientos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos formativos relacionados con la informática, etc. • Bachillerato en todas sus modalidades. • Carreras universitarias de ciencias y de letras. |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | DIBUJO |
| Materia y curso | EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| Información relevante | <p>¿Alguna vez te has parado a pensar que todo lo que nos rodea está detrás de un creativo o diseñador? En esta materia se tratará de dar respuesta a las necesidades sociales desde un punto de vista de práctico y estético.</p> <p>¿QUÉ SE ESTUDIA? El temario se divide en tres bloques de contenidos: Técnicas gráfico-plásticas. Fotografía, lenguaje visual, audiovisual y multimedia. Patrimonio artístico y cultural.</p> <p>¿CÓMO SE TRABAJA? Se trabaja de forma práctica a partir de la elaboración de proyectos que se desarrollarán después de una explicación teórica de los contenidos.</p> <p>¿QUÉ TE APORTARÁ? Esta asignatura te aportará conocimientos sobre el mundo creativo (artístico y audiovisual), presente en todo lo que nos rodea de nuestra sociedad. Tendrás una base para acceder con ciertos conocimientos a: Ciclos formativos relacionados con la imagen, diseño, estética, fabricación mecánica, desarrollos técnicos, etc. Bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología. Carreras universitarias del ámbito Técnico (arquitectura) e ingenierías, marketing y diseño, Bellas artes, etc.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | ECONOMÍA |
| Materia y curso | FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL 4ºESO (FOPP) |
| Información relevante | <p>¿Eres consciente de que este es un momento crucial en el que te enfrentas a decisiones importantes sobre tu futuro? ¿Cuántas veces te has parado a pensar “cómo me veo yo en 15 años”?</p> <p>Esta materia no solo es educativa, <u>es una base que te preparará para el futuro y hacerlo conociéndote mejor a ti mismo y el mundo que te rodea.</u></p> <p>En esta materia no solo también a identificar tus habilidades y destrezas únicas. Descubrirás cómo desarrollar estas cualidades para sacarles el máximo partido, preparándote para enfrentar los desafíos y oportunidades que la vida tiene reservadas para ti.</p> <p>Exploraremos cómo se constituye y organiza la sociedad en la que vives. Comprenderás tu función dentro de este tejido social y cómo tus acciones pueden tener un impacto significativo.</p> <p>Gran parte de materia se centra en la búsqueda de tu futuro laboral personalizado. Desde la formación necesaria hasta las estrategias para entrar y caminar en el mundo laboral. Es el momento de investigar, barajar opciones, diseñar tu camino y prepararte para el futuro con confianza.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | MÚSICA |
| Materia y curso | 4º ESO MÚSICA |
| Información relevante | <p>¿QUÉ SE ESTUDIA?</p> <p>El temario se divide en varios bloques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La música popular urbana: desde el jazz hasta la música electrónica 2. La música y los medios de comunicación: el teatro, la radio, el cine, la televisión y los videojuegos 3. La música en las diferentes culturas del mundo: América (EEUU y Sudamérica), África (Cultura árabe y subsahariana) Asia(India, China y Japón) , Oceanía (Australia e Indonesia) 4. Música y tecnología: editores de audio y partituras (Audacity y Musescore) <p>¿CÓMO SE TRABAJA?</p> <p>Se trabaja mediante proyectos semanales de todo tipo: Power Point, cuestionarios, coreografías, podcast, juegos,...</p> <p>¿Qué te aportará?</p> <p>Esta asignatura te aportará los conocimientos básicos que te serán útiles si realizas cualquier estudio relacionado con la música, pero también si estudias, periodismo, marketing y publicidad, producción de proyectos audiovisuales, event planning,..</p> <p>Además de todos los beneficios que se extraen de la escucha y práctica de la música: emocionales, intelectuales y de refuerzo de la autoestima.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | FRANCÉS |
| Materia y curso | ESO Y BACHILLERATO |
| Información relevante | <p>La metodología es la misma en todos los cursos. Se utiliza tanto el libro como el cuaderno digital para aprender los contenidos marcados en el currículo oficial. Además de esto, se intenta acercar al alumnado a la cultura francófona a través del visionado de películas, asistencia a alguna obra de teatro, algún concurso, taller de crêpes, viaje a Francia etc. Se intenta que el aprendizaje de un nuevo idioma sea provechoso para ellos a la vez que divertido.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | TECNOLOGÍA |
| Materia y curso | 4º ESO TECNOLOGÍA |
| Información relevante | <p>¿QUÉ SE ESTUDIA? El temario se divide en varias situaciones de aprendizaje (SA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • SA 1: Proceso de resolución de problemas • SA 2: Electrónica analógica y digital • SA 3: Neumática e hidráulica • SA 4: Control y robótica • SA 5: Sistemas de control digital • SA 6: Tecnología sostenible • SA 7: Proyectos <p>¿CÓMO SE TRABAJA? Se trabaja mediante ejercicios y prácticas las cuales se desarrollan después de una pequeña introducción teórica a los contenidos.</p> <p>¿QUÉ TE APORTARÁ? Esta asignatura te aportará conocimientos sobre el mundo tecnológico el cual cada vez más frecuente en nuestra sociedad. Tendrás una base para acceder con ciertos conocimientos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos formativos relacionados con la electricidad, electrónica, electromecánica, fabricación mecánica, mantenimiento industrial, etc. • Bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología. • Carreras universitarias del ámbito científico e ingenierías. |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| Materia y curso | CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO Materia troncal. 2 horas semanales |
| Información relevante | <p><u>¿Qué te va a aportar la materia de Cultura Científica en tu formación?</u> Cursar la materia de Cultura Científica te va a permitir profundizar en el mundo de la ciencia, con el fin de conseguir un entendimiento más profundo del mundo que nos rodea y de nosotros mismos.</p> <p>Los <u>contenidos</u> que trabajamos en la materia están relacionados con los siguientes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos de trabajo - La Tierra: características y curiosidades - La vida en la Tierra - Medio ambiente e impactos ambientales - Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación - Proyecto de investigación <p><u>¿Cómo vamos a trabajar esta materia en las clases?</u> La metodología que empleamos en la materia es una combinación entre parte <u>teórica y práctica</u>. El trabajo en el laboratorio, sus experimentos, talleres, investigaciones, así como la realización de trabajos colaborativos te van a permitir conectar la teoría con la práctica, lo que fortalece la comprensión general de esta materia.</p> <p><u>Elige la materia si:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1º Tienes ganas de trabajar y aprender de una forma práctica. 2º Te gusta la naturaleza y el medio ambiente, la tecnología o tienes inquietudes biosanitarias. 3º Pretendes estudiar un Bachillerato de Ciencias. 3º Piensas realizar un grado universitario o ciclo relacionado con Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Biología, Nutrición, Ingeniería, Tecnología, Ingenierías... 4º Cualquier otra motivación que tú consideres importante, teniendo en cuenta que tendrás que participar, colaborar, esforzarte y trabajar. |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | Lenguas Clásicas |
| Materia y curso | Cultura Clásica 4º E.S.O. |
| Información relevante | <p>¿Qué se estudia en la materia? Estudiamos el mundo clásico en su toda su extensión, desde la cultura (vida cotidiana, creencias, fiestas...) a la Mitología, desde diferentes propuestas (lecturas, cine, videojuegos o series...).</p> <p>¿Cómo trabajaremos? (Metodología) Trabajamos con metodología variada, desde el método tradicional a la utilización de nuevas tecnologías para la investigación y el estudio. Procuramos enfocar la materia desde diversos aspectos, no solo el lingüístico, sino también el artístico, el audio-visual y con implicación y participación activa por parte del alumnado.</p> <p>Aportaciones de la materia para vuestro futuro: Aporta al estudiante el conocimiento básico para el aprendizaje de cualquier disciplina técnica, científica o humanística, mediante la comprensión de nuestra cultura artística y literario.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | ECONOMÍA |
| Materia y curso | EDUCACIÓN FINANCIERA 4ºESO |
| Información relevante | <p>Todo el mundo sabe un poco de informática, un poco de enfermería, un poco de cambiar una bombilla o armar una estantería, pero ¿qué sabes de tus finanzas?</p> <p>En esta materia el aprendizaje irá más allá de las aulas hasta convertirse en la base de tu yo del futuro.</p> <p>Durante el curso conocerás el mundo de la actividad económica, explorando las decisiones individuales que impactan directamente en tu vida y en la sociedad que te rodea. Entenderás cómo se entrelazan empresas, familias y el estado hasta influir en todos los aspectos de tu vida.</p> <p>Aprenderás los entresijos del mundo del dinero y los productos financieros, adquiriendo habilidades prácticas para tomar decisiones financieras inteligentes. Desde la importancia de elaborar tu presupuesto personal hasta el control de inversiones familiares y los secretos del ahorro, te convertirás en el maestro de tus propias finanzas.</p> <p>En la era de la información y las <i>fake news</i> es tan imprescindible analizar y entender los conceptos macroeconómicos que inundan las noticias, que dedicaremos tiempo a conseguir las herramientas necesarias para diferenciar extraer la información esencial detrás de los datos, desde Castilla y León hasta España y Europa.</p> <p>Con dos horas semanales, la idea es que esta materia sirva de complemento práctico a la materia de Economía y Emprendimiento empresarial, veremos poca teoría y más práctica para enfrentarnos a situaciones que podemos encontrarnos en nuestro mundo real actual y futuro.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Materia y curso | GEOGRAFÍA ECONÓMICA. 4º DE ESO |
| Información relevante | La materia Geografía Económica pretende dar a conocer el mundo en el que vivimos, detectando los principales problemas a los que se enfrenta en el marco de la Globalización: la desigual distribución de la riqueza; los movimientos migratorios de población; el impacto humano en el medio ambiente; o los conflictos armados. |

| | |
|--|--|
| | Es una profundización de la asignatura de Geografía con una orientación práctica: coloquios o debates, exposiciones, paneles de expertos, elaboración de gráficos y cartografía... para conocer el mundo actual. |
|--|--|

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| Materia y curso | LABORATORIO DE CIENCIAS 4º ESO Materia optativa. 2 horas semanales |
| Información relevante | <p><u>¿Qué te va a aportar la materia de Laboratorio de Ciencias en tu formación?</u></p> <p>En el laboratorio, tendrás la oportunidad de poner en práctica todo lo que has aprendido en tus clases de ciencias. Desde la física y la química hasta la biología y la geología, cada experimento te permitirá explorar los principios científicos de una manera divertida y práctica. Pero el laboratorio es mucho más que solo hacer experimentos. Aquí aprenderás habilidades esenciales para la vida, como trabajar en equipo, seguir instrucciones precisas, recopilar datos de manera precisa y analizar resultados. Estas habilidades te serán útiles no solo en tu educación, sino también en tu futuro profesional. Además, el laboratorio es un lugar donde puedes dejar volar tu creatividad. ¿Tienes una pregunta científica que te intriga? ¡Aquí es donde puedes encontrar la respuesta! Con la orientación de tu profesor, tendrás la libertad de diseñar y llevar a cabo tus propios experimentos, lo que te ayudará a desarrollar tu capacidad de pensamiento crítico y resolución de problemas.</p> <p>Se realizarán prácticas y actividades sobre los siguientes bloques de <u>contenidos</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Metodología de trabajo en un laboratorio. -Física -Química -Biología -Geología <p><u>¿Cómo vamos a trabajar esta materia en las clases?</u></p> <p>La metodología que empleamos en la materia es <u>fundamentalmente práctica</u>. Realizamos actividades de los siguientes tipos; experimentos y prácticas de laboratorio, excursiones de campo, análisis de datos, proyectos de investigación, talleres, estrategias de comunicación y presentación de resultados y trabajos, debates en clase...</p> <p><u>Elige la materia si:</u></p> <p>1º Tienes ganas de trabajar y aprender de una forma práctica.</p> <p>2º Te gusta la naturaleza y/o tienes inquietudes ambientales</p> <p>3º Pretendes estudiar un Bachillerato de Ciencias.</p> <p>3º Piensas realizar un grado universitario o ciclo relacionado con Ciencias Medioambientales, Bioinformática, Geología, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Medicina, Farmacia, Enfermería, Veterinaria, Ingeniería, Geología, Nutrición y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingenierías Biomédica, Agrícolas, Forestales...</p> <p>4º Cualquier otra motivación que tú consideres importante, teniendo en cuenta que tendrás que participar, colaborar, esforzarte y estudiar.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | LENGUA |
| Materia y curso | LITERATURA UNIVERSAL (4ºESO, 2 horas) |
| Información relevante | <p>Es una asignatura práctica en la que se da un repaso breve a algunos momentos de la literatura universal y a sus autores más destacados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura Universal. Canon. Géneros literarios. 2. Historias mitológicas. 3. La épica: del héroe al personaje. 4. El teatro: de la tragedia a la farsa. 5. La lírica. 6. Libros de memorias. 7. El pensamiento. De Montaigne a la alta divulgación: Greenblatt, Sagan, Harari. |

| | |
|--|--|
| | <p>8. El otro como espejo: Luciano, Swift, Montesquieu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar textos clásicos, y fragmentos de obras de otras épocas, apreciando sus diferencias y semejanzas en comentarios de texto. 2. Crear un texto personal o colectivo con intención literaria. 3. Intercambiar impresiones de lectura, usando el vocabulario técnico apropiado (club de lectura). 4. Comparar fragmentos de obras literarias con obras de otras artes (escultura, pintura, arquitectura, música...). 5. Explicar, mediante exposición, el resultado de un trabajo personal o colectivo sobre un tópico, arquetipo o mito literario. 6. Elaborar de manera individual o colectiva un mapa conceptual o diagrama, englobando y relacionando épocas históricas, obras literarias occidentales y no occidentales y otras manifestaciones artísticas (pintura, escultura, arquitectura, música, cine, teatro). 7. Elaborar presentaciones u otros textos digitales, fomentando la lectura entre los alumnos con la difusión de grandes obras de la literatura universal en redes sociales e internet. 8. Identificar y consultar los catálogos de las principales Bibliotecas europeas y españolas, con especial atención a las Bibliotecas de la Comunidad de Castilla y León, realizando una búsqueda de los fondos digitalizados de las obras clásicas de la literatura universal. |
|--|--|

| | |
|------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | TECNOLOGÍA |
| Materia y curso | 4º ESO PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA |
| Información relevante | <p>¿QUÉ SE ESTUDIA? El temario se divide en varias situaciones de aprendizaje (SA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • SA 1: Introducción a la programación • SA 2: Entornos de programación gráfica por bloques • SA 3: Lenguajes de programación mediante código <p>¿CÓMO SE TRABAJA? Se trabaja mediante prácticas, las cuales se desarrollan después de una pequeña introducción teórica a los contenidos.</p> <p>¿QUÉ TE APORTARÁ? Esta asignatura te aportará conocimientos sobre programación informática y te introducirá en el apasionante mundo del desarrollo de software. Tendrás una base para acceder con ciertos conocimientos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos formativos relacionados con la informática, etc. • Bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología. • Carreras universitarias del ámbito científico e ingenierías. |

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | LENGUA |
| Materia y curso | TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (4ºESO, 2 horas) |
| Información relevante | <p>Es una asignatura fundamentalmente práctica en la que los alumnos se introducen en el mundo del teatro y cuyo objetivo principal es llevar a cabo montajes teatrales de obras breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ El texto: argumento (desarrollo, guion...) ○ El personaje: cuerpo y caracterización. ○ El espacio: desplazamientos en escena. ○ La acción: tiempo, |

| | |
|--|---|
| | <p>conflicto entre los personajes. ○ El texto: argumento, desarrollo del guion, tema... ○ El montaje: el grupo, de la idea a la representación. ○ Luz, imagen y sonido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de trabajo: juegos de concentración y de relajación, improvisaciones, trabajos de investigación, representación de obras <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de espectáculos escénicos con rotación de funciones. ○ Creación de guiones breves. ○ Pequeño trabajo de investigación sobre un actor, director, escenógrafo a autor. ○ Empleo de técnicas de investigación. ○ Visualización de fragmentos de obras de teatro para su análisis. |
|--|---|

| | |
|------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | FILOSOFÍA |
| Materia y curso | TALLER DE FILOSOFÍA |
| Información relevante | <p>Esta es una asignatura optativa en el último curso de ESO.</p> <p>Los contenidos de esta materia permiten que pueda abordarse de una manera relajada, dinámica, diferente al resto de las materias de este curso.</p> <p>¿Qué se estudia en esta materia? Son muchos y variados los temas a tratar: ¿somos libres?, ¿en qué consiste la felicidad?, ¿cuál es la verdadera realidad?, ¿existe la verdad o todas las opiniones son igualmente válidas?, ...</p> <p>¿Cómo abordamos esta materia? La metodología es variada: lecturas, visionado de películas y documentales, debates, exposiciones orales y escritas...</p> <p>Si tú también te haces este tipo de preguntas, ¡escógela!</p> |