

UNIDAD DIDÁCTICA. PROPEDEÚTICA.

ESTÁNDARES.	CONTENIDOS.	CRITERIOS.	INSTRUMENTOS.	TEMPORALIZACIÓN.
<p>1.1. Analiza, de forma crítica, textos pertenecientes a pensadores destacados, identifica las problemáticas y las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relaciona los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la unidad, y/o con lo aportado por otros filósofos o corrientes y/o con saberes distintos de la filosofía.</p>	<p>Textos filosóficos y textos pertenecientes a otras ramas del saber relacionados con las temáticas filosóficas estudiadas.</p>	<p>1. Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados.</p>	<p>P.O.</p>	<p>PRIMERA EVALUACION Y TRANSVERSAL DURANTE EL CURSO.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA. PROPEDEÚTICA.

ESTÁNDARES.	CONTENIDOS.	CRITERIOS.	INSTRUMENTOS.	TEMPORALIZACIÓN.
<p>2.1. Argumenta y razona sus opiniones, de forma oral y escrita, con claridad, coherencia y demostrando un esfuerzo creativo y académico en la valoración personal de los problemas filosóficos analizados.</p>	<p>Composición escrita de argumentos de reflexión filosófica y de discursos orales, manejando las reglas básicas de la retórica y la argumentación.</p>	<p>2. Argumentar y razonar los propios puntos de vista sobre las temáticas estudiadas en la unidad, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia.</p>	<p>E.P.</p>	<p>PRIMERA EVALUACION Y TRANSVERSAL DURANTE EL CURSO.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA. PROPEDEÚTICA.

ESTÁNDARES.	CONTENIDOS.	CRITERIOS.	INSTRUMENTOS.	TEMPORALIZACIÓN.
<p>3.1. Selecciona y sistematiza información obtenida tanto en libros específicos como internet, utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías para consolidar y ampliar la información.</p> <p>3.2. Elabora listas de vocabulario de conceptos, comprendiendo su significado y aplicándolos con rigor, organizándolos en esquemas o mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles para la comprensión de la filosofía.</p>	<p>Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a la Filosofía.</p>	<p>3. Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes.</p>	<p>E.P.</p>	<p>PRIMERA EVALUACION Y TRANSVERSAL DURANTE EL CURSO.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA. PROPEDEÚTICA.

ESTÁNDARES.	CONTENIDOS.	CRITERIOS.	INSTRUMENTOS.	TEMPORALIZACIÓN.
<p>4.1 Elabora con rigor esquemas, mapas conceptuales y tablas cronológicas, etc. demostrando la comprensión de los ejes conceptuales estudiados.</p>	<p>Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a la Filosofía.</p>	<p>4. Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales.</p>	<p>E.E.</p>	<p>PRIMERA EVALUACION Y TRANSVERSAL DURANTE EL CURSO.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA. PROPEDEÚTICA.

LEYENDA:

P.O.: PRUEBA OBJETIVA.

E.E.: ELABORACIÓN ESCRITA.

E.P.: EXPRESIÓN PÚBLICA.

O.D.: OBSERVACIÓN DIRECTA.

TEXTO EN ROJO: ESTÁNDAR BÁSICO.

TEXTO NEGRO: ESTÁNDAR SECUNDARIO.