

## PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: EMPRENDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (ERIS IE).

### Programa Operativo de Cooperación Transfronteriza España Portugal (POCTEP)

En el ámbito del Programa Interreg España-Portugal de Cooperación Transfronteriza (POCTEP) 2021-2027, este centro ha sido seleccionado para llevar a cabo el proyecto ERIS\_IE / Emprendedurismo Responsable, Inclusivo y Sostenible a través de la Innovación Educativa; este PIE se desarrollará durante el presente curso académico, y cuenta con la participación de centros educativos de la Región de Castilla y León y la DGEstE – Dirección de Servicios de la Dirección de la Región Centro y Servicios para la Región Norte.

En el mes de junio del curso anterior, este IES presentó un proyecto el cual fue seleccionado junto con otros de Castilla y León, a sumarse a este PIE, que tiene como objetivo crear una red de colaboración entre centros educativos de Castilla de León y la Región Centro y Norte de Portugal, con la finalidad de que los alumnos pusieran en práctica proyectos transfronterizos promoviendo actividades tradicionales, fomentando el espíritu emprendedor, inclusivo, socialmente responsable, sostenible y financieramente viable, al mismo tiempo que pretende promover el aprendizaje de portugués y español entre profesores y estudiantes.

Para la ejecución de este proyecto se preveían las siguientes acciones:

- ✓ Capacitación en línea para los docentes participantes;
- ✓ Capacitación presencial (acto inaugural y acto final) a docentes y directivos de los establecimientos educativos participantes;
- ✓ Encuentros de estudiantes que tendrían lugar en España y Portugal.

En **Zamora los días 7 y 8 de noviembre** tuvo lugar el primer encuentro entre todos los centros participantes tanto de España como de Portugal y al que se unieron Se asoció a nuestro centro, el Grupo Escolar Trancoso.



A partir de ese momento, ambos centros comenzamos a trabajar para la elaboración de un proyecto en común ,concretamente éste trataría de los productos típicos de cada zona, mediante la elaboración de un catálogo por parte de los alumnos de productos regionales que se darían a conocer unos a los otros en las visitas mutuas que se llevarán a cabo.

Hemos estado en contacto permanente desde entonces hasta que ya por fin , se han ido produciendo las movilidades.



El proyecto lleva el nombre de:

<b>SABORES TRADICIONALES DE TRANCOVILLA</b>
<b>SABORES TRADICIONAIS DE TRANCOVILLA</b>

Nuestro reto común es dar a conocer las zonas, las tradiciones culturales, las empresas que existen y ampliar los horizontes de nuestros alumnos y sus familias para que tengan contacto con otras realidades, así como desarrollar habilidades emprendedoras.

### Objetivos del proyecto:

- ✓ Fomentar la creatividad y promover la iniciativa: los alumnos deben ser capaces de identificar las empresas de su entorno más cercano y que oportunidades económicas generan las mismas. Por ejemplo, a través de la realización del catálogo de productos desarrollarán habilidades de análisis del entorno y generación de ideas innovadoras, fundamentales en el emprendimiento.

- ✓ Inculcar valores como la responsabilidad, la perseverancia, la ética y el trabajo en equipo: a través de actividades grupales, los estudiantes aprenderán a asumir roles, cumplir con tareas asignadas y trabajar de manera colaborativa
- ✓ Ofrecer experiencias prácticas a través de proyectos reales: hacer proyectos, permiten a los alumnos aplicar conceptos económicos. Estas experiencias les ayudan a conectar la teoría con situaciones prácticas que podrían enfrentar en el mundo laboral.
- ✓ Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus propias ideas de negocio: potencia su autonomía y su capacidad de planificación.
- ✓ Enseñar técnicas de presentación y comunicación efectiva para que los estudiantes puedan compartir sus ideas de manera clara y persuasiva: las exposiciones de sus proyectos ante la clase o un grupo de invitados (como profesores o emprendedores locales) les enseñan a presentar ideas de forma clara y persuasiva, defendiendo la viabilidad de sus propuestas. Este objetivo se conecta con la capacidad de "vender" una idea, esencial en el emprendimiento
- ✓ Incentivar el uso de tecnologías emergentes y herramientas digitales en el desarrollo de proyectos emprendedores: se pueden utilizar herramientas digitales para diseñar materiales publicitarios (Canva,..). Esto refuerza el aprendizaje económico con un enfoque en el uso de la tecnología aplicada a negocios modernos.
- ✓ Crear oportunidades para que los estudiantes interactúen con emprendedores, inversores y otros profesionales del sector: invitar a emprendedores locales para que compartan sus experiencias o realizar visitas a empresas de la zona permite a los estudiantes entender cómo se aplican conceptos económicos en la realidad, como la gestión de recursos, la inversión o la fidelización de clientes.
- ✓ Organizar eventos, talleres y visitas a empresas de las localidades cercana para enriquecer la experiencia educativa: estas actividades complementarán los contenidos de clase con experiencias del mundo real. (Por ejemplo, una visita a las empresas que se han escogido para realizar de catálogo de productos, como podría ser una cooperativa local ,puede ser el punto de partida para hablar sobre formas jurídicas empresariales y la economía social.)
- ✓ Fomentar una visión global del emprendimiento, considerando el impacto social y ambiental de los proyectos: Se pueden proponer al ir buscando las empresas que se incluyan en nuestro catálogo, ir mirando si incorporan en sus valores criterios de sostenibilidad, como reducir el impacto ambiental o mejorar la calidad de vida en la comunidad. Esto enseña a los alumnos a analizar los efectos económicos, sociales y ecológicos de sus decisiones empresariales
- ✓ Enseñar principios de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa: a través de casos prácticos o ejemplos de empresas que aplican la RSC, los estudiantes pueden aprender cómo la ética empresarial y la sostenibilidad contribuyen a la reputación y al éxito económico.

## **MOVILIDADES**

¿Cómo se está llevando a cabo el Proyecto ERIS\_IE entre Villalón y Trancoso?

### **PRIMERA VISITA (entre profesores)**

Los días 20 y 21 de febrero tuvo lugar la 1ª visita. Tres profesoras del IES visitamos la Escuela Secundaria y las Escuelas Básicas 2/3 ciclos de Trancoso y Vila Franca das Naves. Tuvimos la oportunidad de visitar la Cooperativa Agrícola de Vila Franca das Naves, la empresa Lacticínios do Côa y la Casa da Prisca. En Trancoso también visitamos el centro histórico, el Ayuntamiento, el mercado y la feria semanal.

En esta visita pusimos en común algunas ideas sobre el proyecto que llevamos en común.

Nuestros socios portugueses nos trataron fenomenal, ¡así da gusta participar en proyectos!





## SEGUNDA VISITA (entre profesores)

Los **días 6 y 7 de marzo** tuvo lugar la 2ª visita entre el profesorado de ambos centros. Tres profesores de la Escuela de Trancoso han visitado Villalón. Les hemos enseñado nuestra localidad con sus lugares más emblemáticos e hicieron una pequeña escapada a León para conocer la Catedral y San Isidoro, entre otros monumentos de la ciudad, y, como no, disfrutar de nuestra rica comida.

Pudieron disfrutar en Villalón de una bodega que se está construyendo e hicieron una visita a la fábrica de Caballo Blanco, S.L. En esta visita ya pudimos mostrarles un poco más como íbamos avanzando en nuestro proyecto, así como la portada que han elaborado los alumnos para el mismo. Además, les enseñamos nuestro rincón que hemos preparado en el centro dedicado a este proyecto.

¡Esperamos haber sido igual de buenos anfitriones como lo fueron ellos!





Hemos dado a conocer nuestro proyecto en la prensa local:

Noticia del día 17 de marzo en el Norte de Castilla:



### El instituto de Villalón se convierte en embajador del Parlamento Europeo

**M. G. MARBÁN**

VILLALÓN. El IES Jorge Guillén de Villalón de Campos ha sido seleccionado para llevar a cabo el proyecto 'Emprendedurismo Responsable, Inclusivo y Sostenible' a través de la Innovación Educativa, en el ámbito del Programa Interreg España-Portugal de Cooperación Transfronteriza (Poc-tep) 2021-2027. Este proyecto se

está desarrollando con la participación de centros educativos de Castilla y León y de Portugal. En el mes de junio del pasado curso, el instituto villalonés presentó un proyecto que fue seleccionado junto con otros de Castilla y León. La meta del proyecto es promover actividades tradicionales, fomentando el espíritu emprendedor, inclusivo, socialmente responsable, sostenible

Profesores portugueses y villalonenses, en su visita a la empresa Caballo Blanco. **EL NORTE**

y financieramente viable, al mismo tiempo que pretende promover el aprendizaje del portugués y español entre profesores y estudiantes.

El proyecto lleva el nombre de Sabores tradicionales de Trancovilla, con el inicio de los nombres de las localidades de los centros escolares participantes. El reto común es dar a conocer las zonas, las tradiciones culturales, las empresas que existen y ampliar los horizontes de los alumnos y sus familias para que tengan contacto con otras realidades, así como desarrollar habilidades emprendedoras.

Tras estar en permanente contacto, el mes de febrero profesores de Villalón de Campos viajaron a Trancoso y Vila Franca das Neves para visitar los centros escolares, así como una cooperati-

va agrícola y una empresa de productos lácteos, además de conocer el centro histórico, el Ayuntamiento, el mercado y la feria semanal. Este viaje fue correspondido la semana pasada por el grupo de profesores portugueses que llegó a Villalón de Campos para visitar el centro escolar y conocer la localidad con sus lugares más emblemáticos, además de una bodega que se está construyendo y la empresa avícola Caballo Blanco.

En ambas visitas los profesores compartieron los avances en el desarrollo del proyecto de emprendimiento que les une. Además sumaron el intercambio de actividades que desarrollan dentro de otro programa escolar, el de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, del que ambos centros forman parte.

## TUS ANUNCIOS



# 983449183

## Trabajo

### Ofertas de trabajo

**Puertas Cuéllar** para sus tiendas en Valladolid, precisa de Vendedores con experiencia en decoración o ferretería. 670204659

**Se necesita** Camarero/a y ofrecemos alojamiento. Hostal La Vasca. Quintana del Puente, Palencia. 979792008

### TERCERA VISITA (profesores y alumnos)

Los días 3 y 4 de abril tuvo lugar la 1ª visita entre profesores y alumnos. Tres profesoras del IES visitamos la Escuela Secundaria y las Escuelas Básicas 2/3 ciclos de Trancoso y Vila Franca das Neves junto con 13 alumnos/as de nuestro centro.

El primer día de nuestros alumnos/as en Trancoso dentro del proyecto de emprendimiento internacional ERIS\_IE no pudo empezar mejor. El primer acto fue el encuentro presencial entre los estudiantes que participaron (portugueses y españoles) en el proyecto, que se denomina "Sabores tradicionales de Trancovilla", una aglutinación de los nombres de las dos localidades. En este contexto, los estudiantes de Portugal hicieron una breve presentación de Trancoso e introdujeron sus productos regionales. La tarde continuó con una visita a la Compañía Lechería en Vila Franca das Neves y al Museo del Aceite de Oliva en Freches. Terminamos la jornada con la cena en un restaurante de la localidad.

Al día siguiente, en Trancoso, nuestros visitantes conocieron el centro histórico, el mercado y la feria semanal. ¡Terminamos la jornada con un almuerzo y la compra de alguno productor locales sobre todo mermelada de calabaza y sardinas dulces!

A final de mes tendremos la oportunidad tener a nuestros socios portugueses en Villalón.











#### CUARTA VISITA (profesores y alumnos)

Los días 13 y 14 de mayo tuvo lugar la 2ª visita entre profesores y alumnos. Tres profesoras/os de la Escuela Secundaria y las Escuelas Básicas 2/3 ciclos de Trancoso y Vila Franca das Naves junto con 13 alumnos/a s , visitaron nuestro centro.

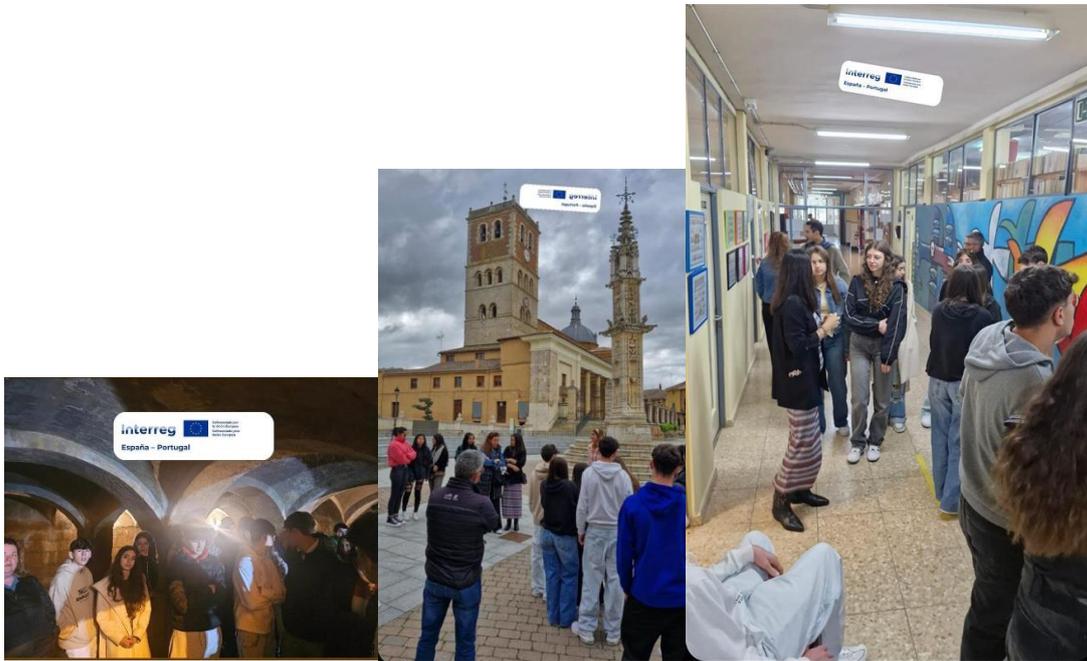
Les preparamos las siguientes actividades:

A su llegada, fueron recibidos por el Equipo Directivo e hicimos una actividad de acogida a los alumnos de Trancoso: telaraña y ya comenzamos con las actividades programadas para estos 2 días:

- Presentación de proyecto con las empresas que han sido incluidas en el catálogo de productos típicos de la zona y luego se desarrollará la **FERIA DE EMPRENDIMIENTO** donde se les mostrará el catálogo de productos típicos de esta zona elaborado por los alumnos de 4º de la ESO de la materia de Economía y Emprendimiento, para terminar con una cata de algunos de los productos de este.
- Excursión en barco para descubrir la riqueza natural que rodea el Canal de Castilla. A lo largo del recorrido, tendrán la oportunidad de conocer de cerca este impresionante legado de ingeniería, integrado en un paisaje de gran belleza y valor ecológico. Para completar la experiencia, harán una visita turística por Medina de Rioseco para ver la fábrica de harinas San Antonio y la iglesia de San Francisco”
- Visita GUIADA por Villalón para conocer sus lugares más emblemáticos . (Aljibe, iglesia de San Juan...)
- Visita a la “Almazara Pago de Valdecuevas” , en Medina de Rioseco una de las empresas de la zona y que están incluidas en el catálogo. En esta visita, verán los olivares, las salas de elaboración para terminar con una cata de aceite.







Con esta visita, cerramos las movibilidades, pero seguramente, ¡no nuestro contacto!



De esta asociación ha surgido una relación futura entre ambos centros, ya que ambos somos centros Erasmus y aunque este curso por tema de fechas y que ya estaba todo organizado con otros países, no se ha podido hacer un intercambio, no dudamos que lo realizaremos para el curso que viene. Y además también somos Escuelas Embajadoras de la Unión Europea con lo que hemos pensado realizar alguna actividad en común,