

PLAN DE LECTURA (Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: IES Jorge Guillén																		
CÓDIGO: 47005022																		
DIRECCIÓN: Avenida del Parque 16																		
LOCALIDAD: Villalón de Campos																		
PROVINCIA: VALLADOLID																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input checked="" type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos):
30/10/2024

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias. El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

a) Objetivos

Normativos:

A parte de los indicados en el artículo 3 de la *ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la ORDEN EDU/351/2016, de 25 de abril, este centro ha propuesto:*

Propuestos por el centro.

Elija un elemento.

-Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo.

-Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.

-Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.

-Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

b) Actuaciones, indicadores y evaluación. (Se seleccionarán de acuerdo con los objetivos elegidos en el apartado anterior)				
OBJETIVO	ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.	Diseñar el plan de lectura y las actividades para el curso actual. Seleccionar las actividades a realizar y distribuir por cursos.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades diseñadas para cada curso. <input type="checkbox"/> 75% del alumnado implicado.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> 60% del alumnado realiza efectivamente las actividades. <input type="checkbox"/> Los participantes en la actividad la consideran positiva o muy positiva.
	Realizar la evaluación y Memoria mediante rúbrica de valoración de actividades realizada.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Número de alumnos implicados. <input type="checkbox"/> Los resultados son mejores que los del curso anterior.
Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo	Diseñar las actividades usando diferentes formatos y seleccionar los volúmenes.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades diseñadas.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado	Trimestral	<input type="checkbox"/> Número de formatos usados. <input type="checkbox"/> Número de volúmenes distribuidos en los diferentes formatos. <input type="checkbox"/> Número de alumnos involucrados.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades.
Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo.	Profesorado	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades propuestas.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> Número de actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Número de jornadas realizadas. <input type="checkbox"/> Número de producciones de los alumnos.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción.

				<input type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Número de géneros seleccionados.
Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo. Seleccionar los materiales necesarios.	Profesorado	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades realizada. <input type="checkbox"/> Mejora en Porcentajes de presentación de géneros.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades planificadas.
Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.	Planificar las actividades.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de publicaciones utilizadas. <input type="checkbox"/> Número de alumnos implicados.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades planificadas. <input type="checkbox"/> Número de jornadas planificadas. <input type="checkbox"/> Número de fondos adquiridos para el desarrollo de actividades.
Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.	Planificar las actividades y jornadas en la biblioteca.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades realizada. <input type="checkbox"/> Número de fondos prestados. <input type="checkbox"/> Número de jornadas realizadas.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	

c) Actividades del Plan de Lectura del centro.

- Calendario anual de lecturas obligatorias distribuidas por áreas, niveles y trimestres.
- Actividades de búsqueda de información para diferentes áreas relacionadas con el desarrollo del currículo.
 - Los alumnos también recomiendan: los alumnos podrán traer libros y podrán presentarlos a sus compañeros: por qué lo han escogido, por qué lo recomiendan, etc. Incluso, alguno de ellos podrá ser escogido, bajo el criterio del profesor, como libro de lectura obligatorio para el trimestre.
 - Recomendaciones audiovisuales en los libros de la biblioteca (colaboración entre los Departamentos de Lengua Castellana y Literatura y de Tecnología; este año se comenzará con la grabación de audios y vídeos en que se realicen las recomendaciones).
 - V Concurso de relatos de terror relativo a la fiesta de Halloween (mes de octubre, organizado por el Departamento de LCL)
 - Concurso de Jóvenes Talentos de Coca-Cola (en marzo para 2ºESO, Departamento de LCL)
 - Actualización del blog de la revista: *yesouicampos.blogspot.com*, en el que cada departamento podrá publicar alguna reseña sobre lecturas recomendadas relacionadas con el currículo, así como enlaces a páginas web del interés del alumnado. Servirá también para la difusión de las actividades del plan de lectura y biblioteca y, por tanto, de relación entre los distintos sectores de la comunidad educativa. (Encargado de la revista)
 - El rincón literario: aquellos trabajos más destacados se expondrán en una zona del aula o también en un área específica del IES (paneles).
 - Noticias literarias: Si algún departamento encuentra alguna noticia de su materia relacionada con cuestiones literarias, la difundirá a través del tablón de la biblioteca.
 - Elaboración de la revista del centro denominada *Yes Oui Campos* en la que los alumnos puedan publicar trabajos relacionados con sus inquietudes y con el entorno en el que viven. Además, se recogerá información sobre las actividades extraescolares que se realicen a lo largo del curso y los acontecimientos más relevantes que sucedan en periodo escolar. (A lo largo del curso, publicación en papel al final del tercer trimestre, encargado de la revista)
 - Todas las áreas incluyen en sus programaciones didácticas las actividades que proponen para todo el curso, relacionadas con el apartado de fomento de la lectura.

- Encuentros con autores: previamente se habrá leído alguno de sus libros para que así el coloquio posterior pueda resultar más enriquecedor.
- Lectura de textos relacionados con fechas significativas: Día de la Música, Día de la Paz, etc. (con el Dpto. De Orientación)
- Organización de visita a la ESO a la ruta literaria de Zorrilla en Lerma y a Territorio Arlanza (marzo o abril, Dpto. de LCL)
- Asistencia a obras teatrales en Palencia y/o Valladolid y/o Madrid.
- Recital de poesía con acompañamiento musical a cargo de alumnos del centro.
- Celebración del Día del Libro (finales de abril o principios de mayo).
- Feria solidaria del Libro Antiguo y de Ocasión (recepción de libros: de 15 de noviembre a 19 de diciembre; feria: 20 de diciembre. La recaudación se destinará a Cáritas Diocesana de Villalón de Campos.)
- Feria del libro (a finales de abril o principios de mayo, para toda la comunidad educativa; organizado por el Plan de Lectura, con la colaboración de padres y profesores, del centro y del Ayuntamiento de Villalón de Campos)
- Café literario (club de lectura que se celebra un jueves al mes a segunda hora, para padres y profesores; encargado del Plan de Lectura)
- Servicio de préstamos y catalogación de las adquisiciones de la biblioteca (responsable de la biblioteca y grupo de guardias).
- El panel mensual de animación a la lectura de la biblioteca (responsable de la biblioteca y grupo de guardias de la biblioteca)

d) ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

- **Coordinador del Plan de Lectura:** Pablo Andrés Fernández Magdaleno.
- **Profesora responsable de la biblioteca:** M^a Concepción Cuadrado Rodríguez.
- **Profesor responsable de medios informáticos y audiovisuales:** María del Carmen Blanco García
- **Profesor responsable de formación del profesorado:** Julia Hernández Muñoz.
- **Profesor responsable de las actividades extraescolares:** Julio Rodríguez González



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación