CONTENIDOS

3 Saludo

4 - 25 Excursiones

26 -44 Actividades en el centro. (Actividades de diferentes departamentos y charlas)

45 -65 Días festivos y conmemorativos

66 - 71 Nuestros alumnos premiados

72 - 74 Pasatiempos

75 - 76 Entrevista

77 Reseñas de alumnos sobre libros, películas y series

78 - 82 Expediente X en Villalón de Campos

83 Soluciones a los pasatiempos

84 Mucho más que un instituto

85 - 91 Anuario de fotos y orla de 2° de Bachillerato







DL VA 617-2025

EDICIÓN: Tamara Mulas Martín y Marta Maroto del Olmo

DISEÑO: (Portada y Contraportada):

Taller de Artes Plásticas de 3º de ESO: Carmelo, Lara, Karima, Zahra, Amine, Lucas y Paula (Prof. Irma Fernández Dueñas)

IES Jorge Guillén (@IES_JorgGuillen) / X

iesjorgeguillen.centros.educa.jcyl.es/sitio/

Presentación

Termina el curso y, casi sin darnos cuenta, el ruido cotidiano de los pasillos empieza a apagarse. Las aulas quedan en silencio, las pizarras descansan por fin, y el instituto comienza poco a poco a vaciarse de esa vida que lo llena durante todo el año. Esta revista nace precisamente para guardar un pequeño fragmento de lo vivido. Porque un curso no se mide solo en exámenes, reuniones y notas. Está hecho de conversaciones entre clase y clase, de risas inesperadas, de nervios antes de una exposición, de compañeros que ayudan sin preguntar y de alumnos que, muchas veces sin saberlo, nos recuerdan por qué merece la pena dedicarse a enseñar.

Para mí, este año ha sido también un regalo inesperado. Llegué sin saber cuánto duraría ni cuánto significaría después. Me encontré con algo difícil de explicar y muy fácil de sentir: un lugar donde trabajar a gusto, donde el compañerismo no es solo una palabra y donde siempre hay algo bueno que llevarse a casa.

Gracias a un profesorado extraordinario, no solo por su profesionalidad, sino por su cercanía, su generosidad y esa capacidad de hacer sentir parte del equipo incluso a quien llega de paso. Y gracias también al alumnado, porque sois el verdadero alma del centro: por vuestra energía, vuestro humor, vuestra creatividad y hasta por esos días complicados que también terminan convirtiéndose en recuerdos.

Ahora llega el verano. El tiempo de bajar el ritmo, de olvidarse un poco de horarios y recuperar fuerzas. Os habéis ganado el descanso después de meses de esfuerzo, trabajos, exámenes y madrugones.

Septiembre traerá nuevos comienzos, nuevas caras y nuevas historias. Algunos caminos volverán a cruzarse, otros no. Pero hay lugares que dejan huella aunque uno solo permanezca en ellos un instante. Y este será, para mí, uno de esos lugares que se recuerdan con una sonrisa.

Porque al final, más allá de los libros, las notas o las clases, lo que permanece son las personas. Los aprendizajes encuentran nuevos destinos, los caminos se separan y vuelven a encontrarse donde menos se espera, pero los recuerdos y los afectos continúan acompañándonos mucho después.

Gracias por este curso, por cada momento compartido y por haber hecho de este año algo tan bonito de recordar.

Felices vacaciones.

Tamara Mulas Martín

ERASMUS+ 2026

DÍA 1



Nuestro viaje a Austria comenzó a las 2:00 de la madrugada cuando salimos de Villalón hacia Madrid, donde llegamos a las 6:00. Tomamos el avión hacia Austria y llegamos alrededor de las 11:30. Allí recogimos el equipaje y fuimos al alojamiento, donde descansamos un rato.

Por la tarde fuimos al centro histórico de Viena, donde vimos la Ópera, la catedral y varios monumentos importantes.
Finalmente, tuvimos tiempo libre y cenamos en un restaurante italiano.

DÍA 2



El segundo día en Viena comenzó con un desayuno a las 10. Luego tomamos el metro al Palacio de Schönbrunn, lleno de puestos de imanes y productos típicos. Almorzamos con vistas a la Glorieta, un lugar hermoso. Después, visitamos el Museo de Tecnología y Ciencia, donde aprendimos sobre energía cinética y magnética. También cantamos karaoke con los profesores. Al final del día, cenamos en Burger King y nos fuimos a dormir.

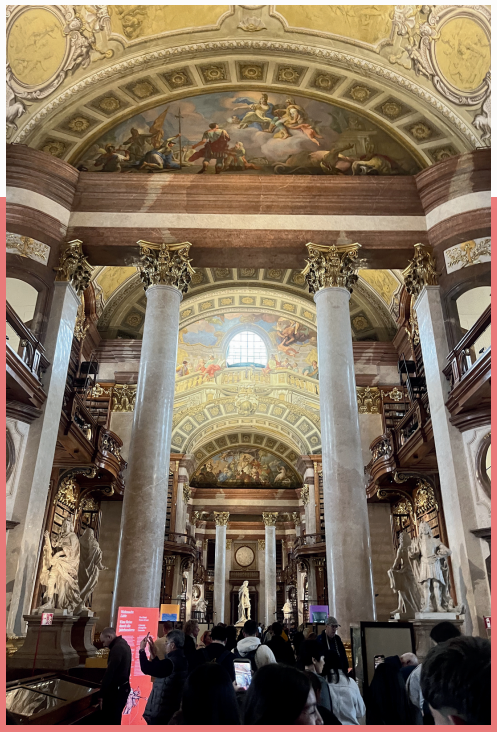
DÍA 3

Fue un día muy emocionante en Viena. Nos despertamos temprano y desayunamos en la residencia. Después, tomamos el tranvía hasta el instituto, que visitamos por primera vez, ya que allí pasaríamos las mañanas durante la semana. De 9:00 a 13:00 estuvimos allí, explorando el lugar y conociendo a nuevas personas. Más tarde, tomamos un tren a un parque de atracciones, donde montamos en muchas atracciones y lo pasamos muy bien.



Por la tarde fuimos al centro de Viena a cenar, vimos las luces de la catedral y visitamos la universidad. Finalmente, regresamos a la residencia y nos fuimos a dormir tras un día muy intenso.

DÍA 4



Nos despertamos temprano en la residencia para tomar el tranvía hacia el instituto, asegurándonos de llegar a tiempo a nuestras actividades de la mañana. Una vez allí, tuvimos una clase con un profesor nativo británico que nos ayudó a mejorar nuestras presentaciones, dándonos consejos útiles sobre pronunciación y seguridad al hablar en inglés. Salimos a comer juntos y descansamos un poco. Después, fuimos al centro de la ciudad, donde visitamos algunos de los monumentos más importantes de Viena: la Biblioteca Nacional, el Museo de Sisi y el Palacio Imperial de Hofburg. Fue una experiencia muy interesante, ya que aprendimos mucho sobre la historia y la cultura de la ciudad.

DÍA 5

Pasamos la mañana en el instituto junto con los estudiantes de Austria, además de tener una clase con un profesor nativo de inglés. Después de las clases, fuimos a un centro comercial a comer. Por la tarde, fuimos en tranvía al Museo de Historia Natural, donde visitamos salas llenas de animales disecados y algunos huesos de dinosaurios. Luego dimos un paseo por Viena y pasamos por el museo MUMOK y el Parlamento. Antes de volver a la residencia, cenamos cerca del Parlamento en un restaurante italiano.





DÍA 6

Primero tomamos un tranvía y un tren para llegar al instituto. Allí realizamos actividades y después fuimos a comer. Luego visitamos el Hundertwasser Village, una colección de casas coloridas. Después dimos un paseo por la ciudad y llegamos al Stadtpark, un parque con monumentos de personajes famosos. Finalmente, fuimos al Musikverein, un lugar con muchos puestos de comida.

DÍA 7

Este fue nuestro último día en Viena. Empezamos desayunando y después fuimos en metro al instituto, donde pasamos nuestro último día. Al terminar, nos entregaron diplomas y chocolate típico como detalle. Por la tarde, tomamos el metro hasta el Palacio Belvedere, donde primero paseamos por sus jardines, que eran muy bonitos y bien organizados. Luego visitamos el interior del museo, famoso por su colección de arte austríaco, donde vimos obras como El beso de Gustav Klimt. Después volvimos a pasear por los jardines y nos dirigimos al centro de la ciudad. Allí tuvimos tiempo libre.



PRAE Valladolid







Los alumnos de 1º de ESO y 3º de ESO de Biología realizaron una excursión al PRAE situado en Valladolid, con el objetivo de aprender más sobre el medio ambiente y la biodiversidad. Durante la visita, los estudiantes participaron en una actividad guiada por dos monitores, en la que se dividieron en grupos. Cada grupo debía recorrer el parque en busca de varias plantas asignadas previamente. Al finalizar el recorrido, cada grupo expuso una de las plantas al resto de sus compañeros.

Tras esta actividad, los alumnos disfrutaron de una hora de tiempo libre. Posteriormente, los alumnos de 3º de ESO realizaron un taller centrado en el ecosistema y el cambio climático, cuyos resultados fueron presentados ante el resto del grupo. La jornada concluyó con el regreso a Villalón de Campos, poniendo fin a una experiencia educativa enriquecedora.

Zahra Oukhouyaali 3º B

Visita a la Diputación Provincial de Valladolid



El día 18 de noviembre, Hugo Villada y Lola Villacé, dos alumnos de 2º de la ESO, fueron a representar al IES Jorge Guillén en el Consejo Provincial de Infancia y Adolescencia de la Diputación de Valladolid.

Primero, entraron al Palacio Pimentel; una vez allí, fueron a la sala donde se iba a realizar el pleno. Allí realizaron la actividad y, cuando salieron, les dieron unos productos típicos de la zona como regalo.



Estrella Corado 3°A y Lola Villacé 2°

MOVIE day

On the 29th of October, my class and a couple of other groups went to Palencia to see a movie. But it wasn't just any movie.

We were close to Halloween, so we saw a classic "animation"Halloween film. It may look like animation, but "The Corpse Bride" was actually made with stop-motion technique, which works by taking pictures of each small movement of the puppets.

We also saw this movie because it was in English (with subtitles) and because it was one of the first screenings of the film since it was originally released 20 years ago.

This was a once-in-a-lifetime opportunity to enjoy one of Tim Burton's works on the big screen, and we all enjoyed it :)



Laia Prieto 4ESO

Día blanco 2026









El miércoles 21 de enero, los alumnos de 1.º y 2.º de Bachillerato fuimos a Alto Campo para disfrutar de una jornada diferente junto a nuestros compañeros y profesores. Durante el día, realizamos diversas actividades al aire libre, compartimos buenos momentos y aprovechamos la excursión para convivir en un ambiente divertido y agradable.

Mario Miguel Lozano 2º

EXCURSIÓN ANDORRA 2026

Este año, el instituto ha regresado a Andorra. Los alumnos de 3º y 4º de ESO, así como de 1º de bachillerato, hemos disfrutado de una semana de esquí del 1 al 6 de febrero. Aunque nosotros (3º ESO) éramos los nuevos y partimos sin experiencia, al final logramos probar algunas pistas rojas y nos deslizamos en más de una ocasión de manera divertida.

DÍA 1

Salimos de Villalón con nuestras profes Eva Lara y Ana Belén Díaz y con muchas ganas de llegar a Andorra. Tuvimos once horas de viaje un poco largas, pero entre risas y música se nos hizo más corto. Cuando llegamos al hotel Annapurna, sacamos las cosas de la maleta y después fuimos a cenar. Pasamos un rato de relax conversando antes de irnos a dormir.

DÍA 2

Nos despertamos un poco más temprano para coger los esquís. Fuimos a desayunar y bajamos a la estación de esquí (Ordino). Cuando llegamos, nos dieron clases de esquí por diferentes niveles; al principio no teníamos ni idea, pero poco a poco le cogimos el truco. Después fuimos a comer en la estación y cuando acabamos, nos dieron tiempo libre para esquiar. Cuando terminamos, fuimos al hotel a prepararnos para que nos dejaran conocer Andorra. Por último, fuimos a cenar y ya a descansar. ¡Vaya día!

DÍA 3

Tras desayunar, nos preparamos y nos dirigimos a las pistas. Teníamos clases de esquí y lo pasamos genial. Después comimos y disfrutamos de tiempo libre para esquiar. Al finalizar, volvimos al hotel y nos cambiamos para ir a Caldea, el balneario más famoso de Andorra, donde nos divertimos mucho. Al terminar, regresamos al hotel para cenar y prepararnos para dormir.



DÍA 4

Nos despertamos como de costumbre, para desayunar e ir a esquiar. Al llegar a las pistas, teníamos dos horas de clases de esquí, donde nos dividieron nuevamente en grupos más pequeños. Al finalizar las clases, disfrutamos de tiempo libre hasta la hora del almuerzo.

Después de comer, contamos con más tiempo libre para seguir esquiando.
Tras ello, bajamos al centro de Andorra, ya que nos ofrecieron tiempo libre para explorar la ciudad durante nuestros últimos días.

DÍA 5

Era nuestro último día esquiando. Tras disfrutar de un desayuno, nos dirigimos hacia Ordino. Los más inexpertos ya habíamos mejorado nuestras habilidades en el esquí, y fue hora de despedirnos de nuestra monitora Shaina, quien nos había enseñado desde el primer día.
Nos despedimos de Ordino y de nuestros esquís hasta el próximo año.

El resto de la tarde lo pasamos en la ciudad, Andorra la Vella, y después de explorarla por última vez, regresamos al hotel para cenar y disfrutar de nuestra última noche.

DÍA 6

Y llegó el 6 de febrero, nuestro día de regreso. Nos levantamos a la hora habitual, desayunamos y recogimos las maletas para poder meterlas en el autobús, ya que aquel día volvíamos a Villalón. Nos despedimos del hotel y, tras un largo viaje con un par de paradas, llegamos a la puerta del instituto sobre las 20:00 donde nos esperaban nuestros familiares.

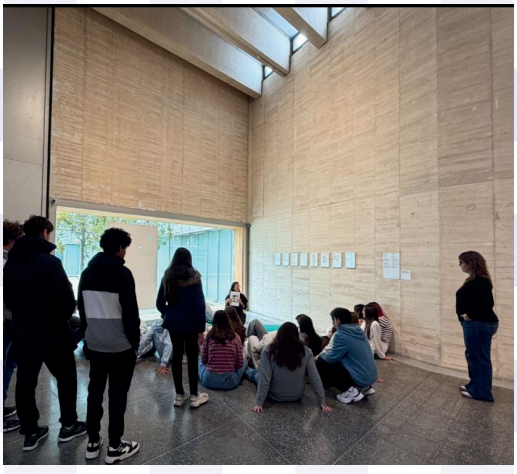


Natalia Soria, Estrella Corado, Elena Rodríguez y Duna Calvo. 3º A

EXCURSIÓN AL MUSAC Y A LA CATEDRAL DE LEÓN

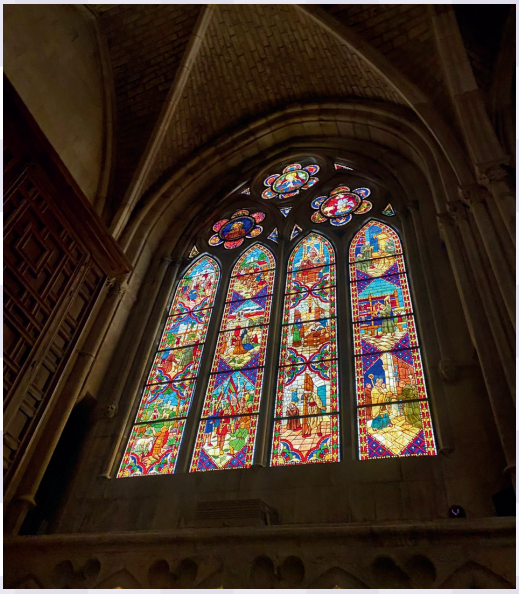
El IES Jorge Guillén hizo una excursión con el Departamento de Artes al MUSAC, donde vimos una colección de obras deYoko Ono .





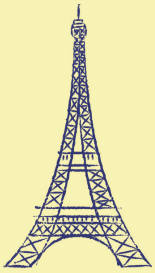
También visitamos la Catedral de León y vimos sus hermosas vidrieras de colores.





Lara Argüello 3º A

EXCURSIÓN FRANCÉS Y LENGUA



EXCURSIÓN FRANCÉS

El 30 de enero, los alumnos de francés fuimos a Valladolid a ver una obra de teatro llamada “Le masque de Molière”. La obra nos contaba la vida de Molière, con canciones y juegos dinámicos que lo hacían muy llevadero. Los alumnos disfrutamos mucho de la experiencia, ya que nos permitió acercarnos a la cultura y mejorar la comprensión del idioma en un contexto real. Al finalizar la obra, pudimos conversar con los actores, haciendo preguntas sobre la interpretación, la puesta en escena y los temas principales de la obra.



EXCURSION DE FRANÇAIS

Le 30 janvier, les élèves de français sommes allés à Valladolid pour voir une pièce de théâtre appelée « Le masque de Molière ». La pièce nous racontait la vie de Molière, avec des chansons et des jeux dynamiques qui la rendaient très agréable. Les élèves ont beaucoup apprécié l'expérience, car elle nous a permis de nous rapprocher de la culture et d'améliorer la compréhension de la langue dans un contexte réel. À la fin de la pièce, nous avons pu converser avec les acteurs, posant des questions sur l'interprétation, la mise en scène et les thèmes principaux de la pièce.

EXCURSIÓN LENGUA

Loa alumnos de 1º de Bachillerato y 4º ESO de nuestro instituto realizaron una excursión a la ciudad de Valladolid con el objetivo de conocer más de cerca su riqueza histórica y cultural.

Durante la jornada, los estudiantes visitaron la Casa-Museo José Zorrilla y la Casa Delibes, dos lugares emblemáticos que les permitieron acercarse a la vida y obra de importantes figuras de la literatura española. A través de estas visitas, pudieron aprender de forma directa y dinámica, descubriendo aspectos relevantes de nuestra historia cultural.



Además, la excursión favoreció la convivencia entre compañeros y profesores, creando un ambiente agradable y participativo durante toda la mañana. Sin duda, esta salida se convirtió en una experiencia enriquecedora que permitió a los alumnos aprender fuera del aula y valorar el patrimonio histórico de nuestro país.





NORA MERINO CRESPO 2ºESO
JIMENA VALDIVIECO REDONDO 3ºESO

LA ROCA (PALENCIA)

El alumnado de 1º de ESO tuvo la oportunidad de participar en una jornada educativa y deportiva en la roca, disfrutando de diversas actividades de aventura en un entorno natural. Durante esta experiencia, los estudiantes llevaron a cabo pruebas de escalada y trabajo en equipo, siempre bajo la supervisión de monitores especializados y siguiendo estrictamente las normas de seguridad. Esta actividad no solo promovió la convivencia, la autonomía y la confianza entre los compañeros, sino que también fomentó hábitos de vida saludable y el aprendizaje fuera del aula.





KARIMA OUKHOUYAALI 3ºB

EXCURSIÓN MÚSICA

Un día lleno de música, arte y cultura

Los alumnos de 2.º de ESO realizaron una excursión cultural a Valladolid para aprender más sobre la música y el arte. Durante la visita fuimos al conservatorio, donde descubrimos cómo estudian los músicos y conocimos diferentes instrumentos musicales. Además, pudimos escuchar algunas interpretaciones y aprender curiosidades sobre el mundo de la música.

Después, visitamos varios museos de la ciudad. Allí observamos obras de arte y exposiciones históricas muy interesantes. La excursión fue divertida y educativa, ya que aprendimos fuera del aula y compartimos la experiencia con nuestros compañeros.

Todos disfrutamos mucho del viaje y fue una experiencia diferente que nos ayudó a valorar más la cultura y la música.

“La música puede convertir un día normal en una experiencia inolvidable.”



RODRIGO HERRADOR VEGAS 2º

MUTUAMADRID OPEN

TENIS

2026

HEMOS ASISTIDO AL MUTUA MADRID OPEN, DONDE HEMOS PODIDO DISFRUTAR DE UN AMBIENTE ÚNICO, VER DE CERCA A GRANDES JUGADORES Y APRENDER MÁS SOBRE ESTE DEPORTE DESDE DENTRO. UNA EXPERIENCIA MOTIVADORA QUE, SIN DUDA, RECORDAREMOS DURANTE MUCHO TIEMPO.







22 DE ABRIL 2026

ESTADIO MANOLO SANTANA MUTUA MADRID

ANA MARIA IONESCU 3°A
HIBA RAFII 3°B

Excursión Mutua Madrid Open Tenis 2026

La visita al Mutua Madrid Open fue una excursión organizada para los alumnos del IES Jorge Guillén con el objetivo de acercarnos al tenis profesional. La actividad nos permitió disfrutar de una jornada diferente fuera del instituto, aprender sobre este deporte y presenciar partidos en directo. Durante la visita, recorrimos las instalaciones del torneo y observamos a tenistas profesionales en plena competición, apreciando su concentración y esfuerzo. También conocimos el trabajo de los árbitros y de todo el personal encargado de la seguridad, el mantenimiento de las pistas y la atención al público, comprendiendo así la organización de un gran evento deportivo.

Además de asistir a los partidos, disfrutamos del ambiente de una competición internacional, compartimos impresiones con nuestros compañeros y aprovechamos para hacernos fotos y convivir fuera del aula, fortaleciendo nuestra relación. La excursión también buscaba transmitirnos valores como el respeto, el esfuerzo y la constancia, además de ayudarnos a comprender mejor el funcionamiento de este tipo de competiciones.

En general, la visita al Mutua Madrid Open fue una experiencia educativa y entretenida que nos permitió aprender y disfrutar de un día diferente junto a nuestros compañeros y profesores.



Álex Fernández Arias 1º Diver

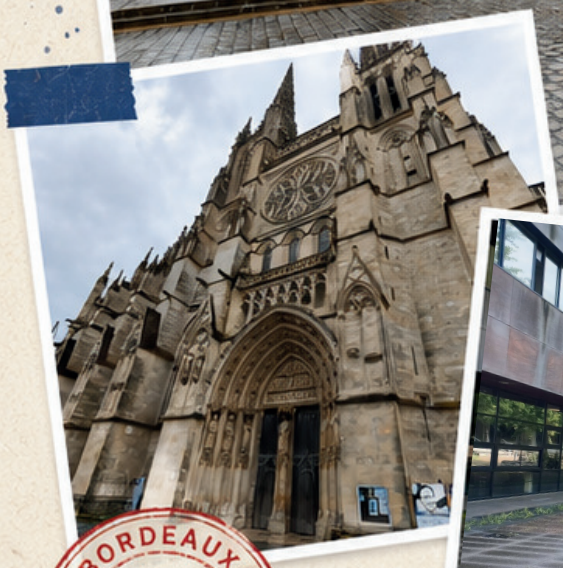
PROGRAMA ERASMUS EN BURDEOS

Los alumnos de 4º ESO han podido vivir una experiencia única e inolvidable, gracias a este programa, que les ha permitido viajar a Burdeos para mejorar el idioma, permitiendo el contacto con otras culturas y ayudándoles en su desarrollo personal y académico.











EXCURSIÓN DEPURADORA





El pasado día 15 de Mayo los alumnos de 1°, 3° y 4° de la ESO de Biología y Geología hemos visitado la EDAR de Villalón de Campos con el fin de conocer el proceso por el cual obtenemos agua limpia gracias a las depuradoras, donde vimos microorganismos gracias al microscopio . También hemos aprendido la importancia de cuidar el medio ambiente.

Hugo Perez y Estrella Corado 3°A

EXCURSIÓN A MADRID





Nuestros alumnos embajadores del IES Jorge Guillén viajaron a Madrid en una excursión que les permitió visitar el Museo del Prado y el Barrio de las letras, un paseo literario por el Corazón del Siglo de Oro.

Fue un día muy bonito y que les permitió también disfrutar de tiempo libre por la capital.









EXCURSIÓN QUESERÍA Y MUSEO SAN PEDRO CULTURAL



El día 22 de Mayo los alumnos de 2°3°y 4° de la ESO hemos ido a Palencia (Becerril de Campos) donde hemos visitado el Museo de San Pedro Cultural donde hemos visto y aprendido la importancia de la astronomía, el movimiento de la Tierra, la ciencia...



Después, nos dirigimos a Saldaña, donde visitamos una quesería y observamos el proceso de elaboración del queso. Allí nos explicaron cada uno de los pasos, incluyendo la fermentación...
Al final, tuvimos la oportunidad de degustar algunos de sus mejores quesos y mantequillas.
¡Fue una experiencia maravillosa!



Estrella Corado , Hugo Pérez y Carmelo Alonso 3°

¡Prepárense para un desfile visual! Aquí viene la fantástica galería de fotos realizadas por David Coman de 4ºESO.











David Coman 4º ESO

Erasmus+ en Italia

Nuestras compañeras Marta y Teresa han disfrutado su experiencia en Italia dentro del programa Erasmus+.

Han vivido una etapa llena de aprendizaje, idiomas y muchas y nuevas experiencias en el Liceo Lingüístico de Perugia.

Una experiencia inolvidable y una gran oportunidad.



UNITOUR LEÓN



El alumnado del IES Jorge Guillén, acompañado por profesorado del centro, asistió a la feria educativa UNITOUR en León. Esta jornada académica permitió a los estudiantes conocer de primera mano la oferta formativa de distintas universidades, así como los programas de becas, salidas profesionales y opciones internacionales disponibles. La actividad forma parte del plan de orientación del instituto, diseñado para facilitar a los jóvenes la toma de decisiones estratégicas sobre su futuro académico y profesional.

YUSDEILIS NORIEGA 1º DIVER

FOMENTAMOS EL EMPRENDIMIENTO

El 17 de noviembre los alumnos de Economía y Emprendimiento, de FPEE de 4º ESO y los de IAEE de 3º ESO, realizamos una actividad organizada por la Diputación de Valladolid y que se llama RUTA del EMPRENDIMIENTO-Objetivo Futuro- Fomento del Emprendimiento . Nos acompañaron, además, otros compañeros de 1º y 2º de diversificación y disfrutamos de una serie de actividades todas relacionadas con el EMPRENDIMIENTO.

Comenzamos la mañana realizando una actividad en el instituto.

Primero estuvimos haciendo un puzzle sobre los pasos para abrir una empresa y como organizarse, y luego estuvimos rellenando un cuadernillo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y nos pusimos por grupos para CREAR negocios de algo que no hubiera en la localidad en la que vivimos.



¡Creamos muchas empresas muy originales y divertidas!

Cuando terminamos esta actividad, cogimos un autobús hacia Medina de Rioseco, donde nos enseñaron una empresa, DISTRIOVAL, empresa que se dedica a la comercialización y distribución de bebidas y alimentación. Es una empresa familiar y a nosotros fueron dos de los socios (los dos hermanos) los que nos explicaron todo el funcionamiento y cómo habían llegado hasta ahí, ya que comenzaron siendo una empresa bastante pequeña, fundada por el padre de ambos en los años 90. Mientras nos iban contando datos curiosos, nosotros teníamos que ir respondiendo a una serie de preguntas en el cuadernillo que nos habían proporcionado .

Después, estuvimos el almacén y luego nos hicieron una cata de aguas.

¡Han ganado un premio por ser una empresa sostenible con el medio ambiente!

Antes de finalizar la mañana fuimos al Ayuntamiento de Villalón, donde nos recibióla teniente alcalde, junto con personas que trabajan en Adri Valladolid Norte. Nos estuvieron contando sobre los negocios y actividades que disponíamos, para satisfacer las necesidades de cualquier ciudadano en Villalón y alrededores, y nosotros les estuvimos explicando los negocios que habíamos pensado que sería bueno que estuviesen en Villalón. Y por último, de recuerdo, nos dieron un cuaderno y un libro con información.



¡FUE UNA MAÑANA MUY EMPRENDEDORA!

Martina Blanco, Ana Valdajos y Julia Villacé (alumnas de 4º de FPEE)

PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIE) ERIS EN PORTUGAL

Nuestro instituto está participando los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2025 en el encuentro final del proyecto ERIS_IE - Emprendimiento Responsable, Inclusivo y Sostenible a través de la Innovación Educativa, una iniciativa financiada por Interreg España-Portugal





ESCUELAS SALUDABLES

Representantes del IES Jorge Guillén visitaron al IES Pío del Río Hortega, su centro hermanado en el Proyecto de Innovación Educativa (PIE) Red de Escuelas Saludables.





Este encuentro sirvió para intercambiar experiencias y conocer nuevas actuaciones metodológicas orientadas a seguir promoviendo la salud y el bienestar en el ámbito educativo.

YUSDEILIS NORIEGA 1º DIVER

RCP



PRIMEROS AUXILIOS



De todas las conversaciones que hemos tenido, quiero resaltar la de primeros auxilios por lo valiosa que resultó.
En esa charla, aprendimos cómo actuar en caso de que alguien se atragante, así como qué hacer si nos sucede a nosotros mismos cuando estamos solos.
También nos enseñaron los pasos a seguir para asistir a una persona que se ha desmayado.
Considero que tener este conocimiento es esencial, ya que nos capacita para proteger a los demás en situaciones de emergencia.”

HIBA RAFII 3ºB

Charla sobre la salud mental



El día 23 de noviembre de 2025 tuvimos una charla muy interesante sobre salud mental.

Salud mental y violencia de género



El 23 de noviembre, los alumnos creamos paneles contra la violencia de género, enfatizando la importancia de la salud mental. La actividad fue en colaboración con el CDR Valdecea y guiada por los artistas República y Sure.

ELABORACIÓN DE PODCAST SOBRE: ADICCIONES A LOS JUEGOS ALIMENTACIÓN Y DEPORTE





MANUEL MACHO 1º DIVER

ALUMNOS AYUDANTES

El programa de alumnos ayudantes consiste en que 3 alumnos de primero y 3 de segundo de la ESO colaboren junto al equipo de Orientación para detectar posibles problemas y encontrar soluciones.



Nos hemos formado durante 2 días con actividades y la guía de varios profesores. Estamos aquí para intervenir si alguien tiene un problema, se siente triste o solo, o si notamos algo inusual. Todo lo que nos cuenten es confidencial, pero si es necesario, informaremos a los profesores de manera discreta.

Además, hemos creado un cartel con el eslogan «AYUDAR NOS AYUDA» y lo hemos mostrado en las aulas para que nos conozcan y sepan nuestra función.



Hugo Villada, 2º ESO

CONOCE TU PUEBLO



SO FRESH !!!



En el instituto hemos realizado una actividad llamada “Conoce tu pueblo”, en la que hemos recorrido los alrededores del centro, viendo diferentes animales y plantas.
¡Fue muy divertido!

Kristiano Danielov 3ºB

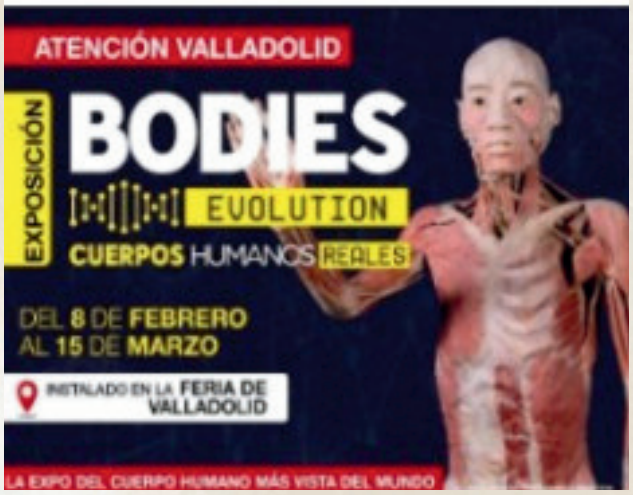
ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante el curso 2025-2026, en el IES Jorge Guillén, se han llevado a cabo diferentes actividades desde el departamento de Biología-Geología, que han enriquecido las clases de dicha materia y han permitido a los alumnos adentrarse en el fascinante mundo de la biología y la geología.
Estas propuestas han favorecido un aprendizaje más dinámico, experimental y cercano a la realidad científica, despertando la curiosidad del alumnado y fomentando su participación activa.

A continuación, presentamos una breve muestra de tres de las actividades desarrolladas, que reflejan el compromiso del departamento con una enseñanza práctica, motivadora y conectada con el entorno:

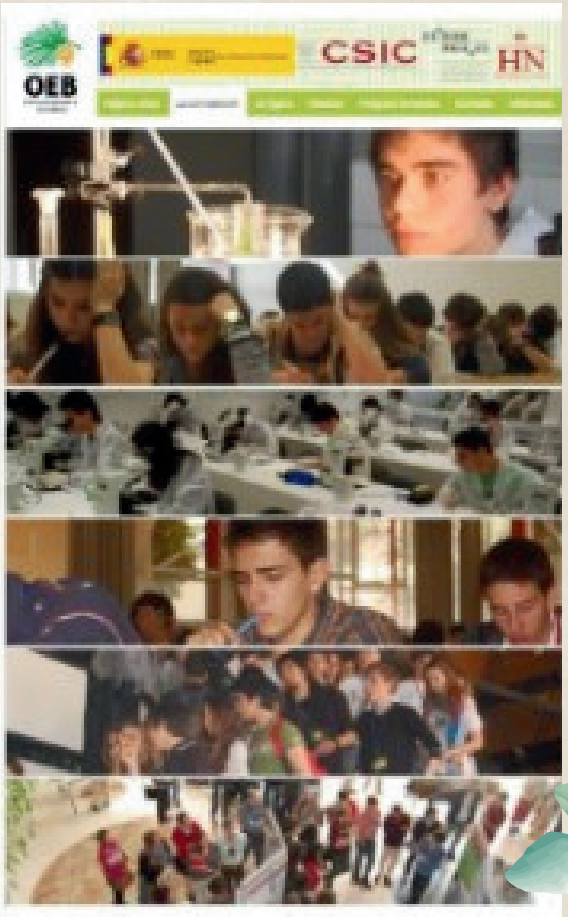
Zahra Oukhouyaali
3B. ESO

VISITA A BODIES EVOLUTION



A lo largo del curso, desde el Departamento de Biología y Geología, hemos realizado diversas actividades extraescolares que han enriquecido nuestra experiencia educativa.

Entre ellas destaca la visita a Bodies Evolution con los alumnos de 1º de Bachillerato de Anatomía, donde pudimos conocer de forma práctica aspectos relacionados con el cuerpo humano y la salud. Otra actividad en la que participó el alumnado de 2º de Bachillerato fue la Olimpiada de Biología, una experiencia muy motivadora que permitió poner a prueba nuestros conocimientos y aprender en un contexto diferente al del aula.



¨ANTIGUOS ALUMNOS NOS ACERCAN A LA UNIVERSIDAD¨

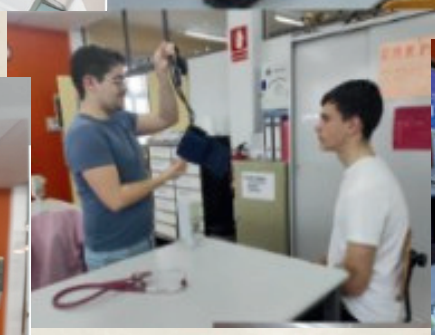


Como continuación y ampliación de la positiva experiencia del curso anterior, en la que se impartieron charlas sobre la titulación de Biotecnología por la antigua alumna Jimena Vergara, este curso el Departamento de Biología y Geología ha vuelto a contar con la colaboración de antiguos estudiantes del centro. En esta ocasión han participado Nicolás Valdajos, estudiante del Grado en Biología, y Elena Santos, estudiante del Grado en Enfermería. Ambos han preparado sesiones informativas en las que comparten su experiencia universitaria, los aspectos más relevantes de sus titulaciones y consejos prácticos de gran interés para el alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Esta actividad resulta especialmente valiosa para la orientación académica del alumnado, ya que les permite recibir información directa de antiguos estudiantes del centro, que actúan como referentes cercanos y motivadores en su proceso de toma de decisiones académicas y profesionales.

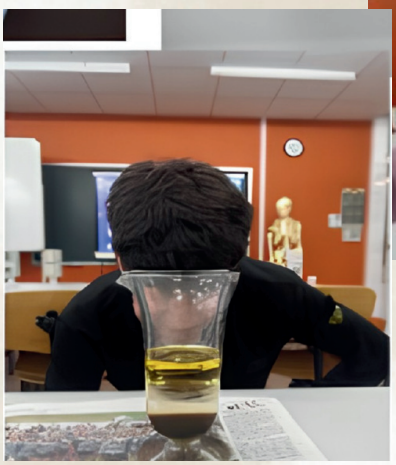
BIOLOGIA Y GEOLOGIA EN ACCIÓN: APRENDIENDO CON LA PRACTICA











El Departamento de Biología y Geología continúa apostando por un aprendizaje activo y significativo a través de la realización de prácticas en el aula y en el laboratorio. Estas actividades permiten al alumnado acercarse a los contenidos de la materia desde una perspectiva más experimental, favoreciendo la comprensión de los conceptos y el desarrollo del pensamiento científico. Sobre el texto, se presentan algunas imágenes de nuestro alumnado en acción.

Eva Lara

Zahra Oukhouyaali
3ºB ESO

HUERTO

Desde el departamento de Biología, nuestro profesor Carlos Sánchez guió a sus estudiantes en la creación de un huerto ecológico en la escuela. Cada día, los alumnos se encargaban de supervisar el huerto y llevaban a cabo diversas tareas, como sembrar y regar. Todos los integrantes de la clase de 1º de ESO participaron en esta actividad, aprendiendo sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la responsabilidad y el trabajo en equipo.











Karima Oukhouyaali 3ºB













Karima Oukhouyaali 3ºB

TORNEO DE FÚTBOL



En el centro IES Jorge Guillén, se organizó una actividad llena de emoción y camaradería que reunió a estudiantes de diferentes niveles. Seis equipos se enfrentaron en un torneo donde la diversión y el aprendizaje compartido fueron los verdaderos protagonistas. Los estudiantes no solo compitieron, sino que también disfrutaron de momentos de compañerismo, fortaleciendo lazos y creando recuerdos inolvidables. La atmósfera vibrante y el entusiasmo de los participantes hicieron de esta jornada una experiencia enriquecedora para todos.

Las semifinales fueron muy reñidas, enfrentándose por un lado los estudiantes de 2º de Bachillerato contra 2º ESO, y por el otro lado, 4º ESO contra 1º de Bachillerato. Finalmente, de los equipos que llegaron a la final, los vencedores fueron los alumnos de 2º de Bachillerato.





Iván Caballero
Jonathan Cáceres
2º ESO

TORNEO DE VÓLEY Y MEDALLAS DE ARCILLA

Durante las últimas semanas, el instituto ha organizado –gracias a la iniciativa de los profesores Raúl Fernández y Carlos– un torneo de vóley en los recreos que ha contado con una gran participación y entusiasmo por parte del alumnado. Los equipos disputaban partidos dinámicos, compitiendo hasta alcanzar los 18 puntos para clasificarse para las semifinales. Tras varios partidos muy disputados, 1.º de Bach. se alzó con la victoria, obteniendo la medalla de oro, El segundo puesto fue para 4.º de la ESO, que recibió la medalla de plata.





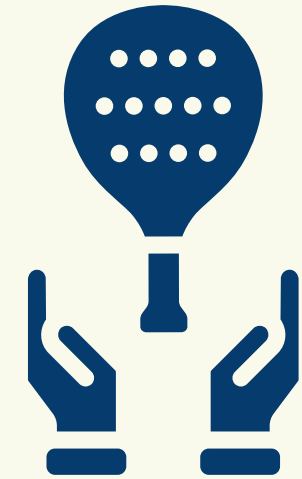


El alumnado de Artes Plásticas junto con su profesora Irma Fernández, diseñó y elaboró las medallas de arcilla. Paula, Karima, Lara, Zahra, Carmelo, Amine, Lucas y Bozhil aportaron creatividad y esfuerzo para crear un recuerdo especial del torneo. Este torneo no solo premió el esfuerzo deportivo, sino también el trabajo en equipo y la implicación del alumnado en distintas áreas del centro, convirtiéndose en una experiencia muy positiva para todos los participantes. Iniciativas así llenan de vida los recreos del instituto.

Karima Oukaouyaali 3ºB

TORNEO DE PÁDEL

Recreos Saludables





Durante mayo y junio, Raúl Fernández, nuestro profesor de Educación Física, ha impulsado el deporte en equipo en los recreos con el programa "Recreos Saludables". Gracias a esta iniciativa, tanto alumnos como profesores hemos compartido grandes momentos disfrutando de intensas sesiones de pádel y frontenis. ¡Una experiencia activa que une a toda la comunidad escolar!

DÍA DEL DEPORTE ADAPTADO

Los alumnos asistieron a una charla sobre deporte adaptado. Fue un día enfocado al aprendizaje, la inclusión y la empatía.











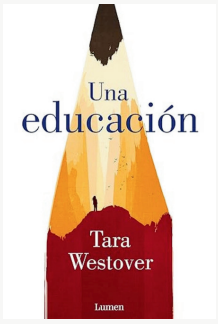
Han tenido la oportunidad de vivir en carne propia las sensaciones y retos que enfrentan las personas con discapacidad participando en diversas modalidades de deporte adaptado.

Café literario

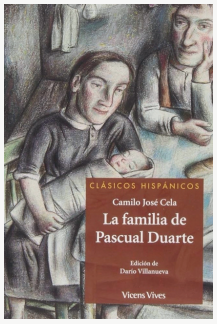
Cada mes, nuestro instituto celebra una actividad muy especial: el Café Literario. Se trata de un encuentro en el que padres de exalumnos y profesores se reúnen un jueves al mes para compartir su gusto por la lectura en un ambiente cercano y agradable. En cada reunión, eligen un nuevo libro para leer durante el mes. En el siguiente encuentro, comentan la obra e intercambian opiniones. Gracias a esta actividad, los asistentes pueden descubrir nuevas lecturas y conocer diferentes puntos de vista.



Libros leídos :



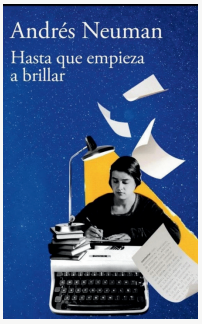
Septiembre



Octubre



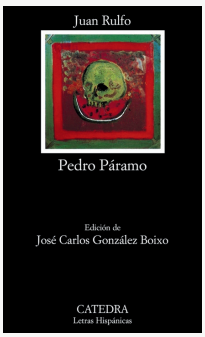
Noviembre



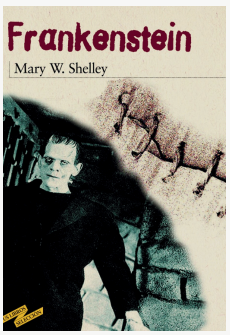
Diciembre



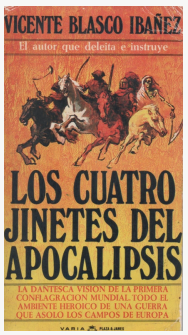
Enero



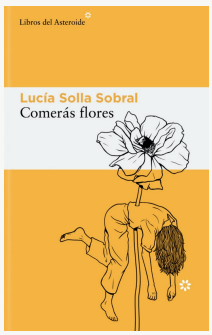
Febrero



Marzo



Abril



Mayo

Jimena Valdivieco 3ºA

Día del Libro



El 29 de abril festejamos el Día del Libro, con una Feria del Libro, organizada por el departamento de Lengua y Literatura.



La biblioteca quedó genial, gracias a los alumn@s y profesoras de las materias artísticas Zelia e Irma que realizaron una decoración alucinante.

Y por supuesto, tuvimos la suerte de contar con nuestro compañero y escritor Víctor Gago firmando sus libros.







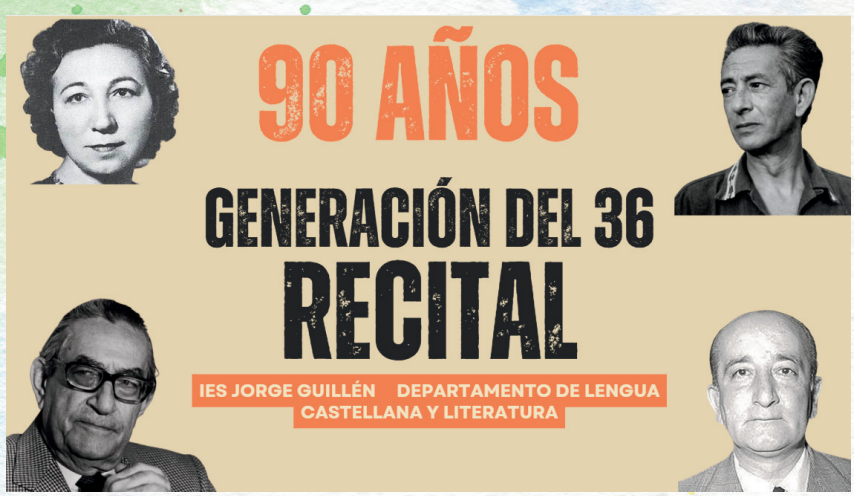

PLATFORM
9 3/4





Recital Generación del 36

Con motivo del 90º aniversario de la Generación del 36, el departamento de Lengua Castellana y Literatura ha organizado un emotivo Recital de Poesía en el que han participado los alumnos de la ESO. Una jornada llena de cultura y pasión por la literatura.


















JOSÉ
HIERRO


GABRIEL
CELAYA


ÁNGELA
FIGUERA


LUIS 1910-1992
ROSALES








LEOPOLDO
PANERO

CELEBRACIÓN SAN ISIDORO DE SEVILLA, PATRÓN DE LAS LETRAS

En el IES Jorge Guillén hemos conmemorado a San Isidoro de Sevilla, el patrón de las letras. Siguiendo la tradición, los profesores de letras trajeron una variedad de aperitivos para invitar a sus colegas de ciencias. ¡Es un verdadero placer compartir cultura y convivencia!



Ana María Ionescu 3º A

Día del bocadillo solidario



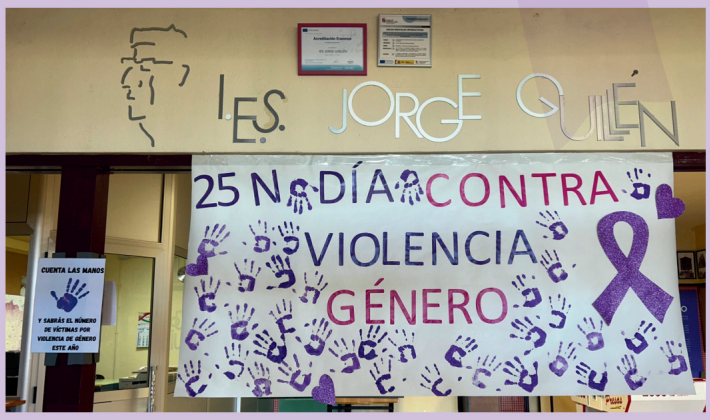
La actividad del Día del Bocadillo Solidario en el IES Jorge Guillén fue realmente especial. Personas de Cáritas nos visitaron para vender bocadillos y así recaudar fondos para ayudar a quienes más lo necesitan. Fue una experiencia solidaria y divertida, donde todos pudimos colaborar y disfrutar de un buen momento juntos.

María Coloma 1º diver

25N

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 25N nuestro centro recordó a las 38 víctimas de violencia de género fallecidas en nuestro país con un mural.



Los alumnos elaboraron unos paneles con los que se formó un mural contra la violencia de género, en colaboración con el CDR Valdecea y guiados por los artistas leoneses Respublica y Sure, que dieron forma al diseño final.







Nuestros embajadores junior celebran el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género repartiendo lazos morados entre sus compañeros.

8 DE MARZO

Día internacional de la mujer





Hoy nosotros hemos hecho un mural por el día internacional de la mujer. Este año también celebramos un hito propio de nuestro entorno europeo: 40 años ganando derechos y rompiendo estereotipos.



Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia





Hemos creado un panel muy especial en el que se buscan mujeres científicas para dar visibilidad a sus logros e inspirar nuevas vocaciones y que esas mujeres las conozcamos o que sean de nuestra familia o amigas.

María Coloma 1º Diver



DÍA DE LA PAZ



El Día de la Paz en el IES Jorge Guillén ha sido una jornada muy especial que, como todos los años, hemos celebrado con mucha ilusión y participación.



Durante este día hemos realizado diferentes actividades para fomentar la convivencia, el respeto y la amistad entre todos los alumnos y profesores. Entre las actividades más destacadas estuvieron la realización de fotos y la grabación de vídeos, donde pudimos expresar mensajes de paz, unión y compañerismo. Además, estas actividades nos ayudaron a trabajar en equipo y a compartir momentos divertidos con nuestros compañeros.

La celebración del Día de la Paz nos recuerda la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica y de crear un ambiente positivo dentro del instituto. Sin duda, ha sido una experiencia muy bonita que todos hemos disfrutado y que esperamos repetir el próximo año.

AMIN RAFII 3º ESO

IES JORGE GUILLÉN

HALLOWEEN

EN NUESTRO INSTITUTO

En el IES Jorge Guillén, Halloween es mucho más que disfraces y sustos...

¡Es creatividad, imaginación y trabajo en equipo!

Por eso, cada año celebramos los concursos que llenan nuestro instituto de terror, ingenio y espíritu Halloween:

CONCURSO PUERTAS

Las puertas se transforman en espeluznantes escenarios

!La creatividad no tiene limites!

CONCURSO DE RELATOS DE TERROR

Descubre quiénes fueron nuestros ganadores.

¿Te atreves a leer sus historia?



Fue un día muy divertido, donde los alumnos y profesores disfrutamos con los disfraces y concursos realizados.

Ahora te mostraremos las puertas y los relatos que realizaron todos los cursos, y descubrirás qué curso fue el ganador.

¿Preparad@ para pasar la página?

Alba Fernández Peña 3ºA
Pilar Vargas Santoro 3º A

Happy Halloween



1º ESO



2º ESO



3º ESO - A



3º ESO - B



4º ESO



2º DIVERSIFICACIÓN

and the winners are...



1º
DIVERSIFICACIÓN



LA NIÑERA

Son las 21.45, me estoy maquillando, tengo que estar en la otra punta de la ciudad en quince minutos. No creo que me dé tiempo, pero voy con calma, cojo la chaqueta, el bolso y las llaves, me pongo las botas, me hago un moño despeinado y salgo. Cojo el coche y recorro la mitad de la ciudad a toda velocidad, llego y aparco enfrente, son las 22.02, tampoco he llegado tan tarde. Suspiro y salgo del coche, alcanzo el porche y llamo al timbre. Mientras espero, pienso en que realmente necesito este trabajo, pero una ráfaga de viento helado interrumpe mis pensamientos, debería haberme puesto medias menos finas. Se abre la puerta y un hombre alto, de unos cuarenta y cinco años, me recibe: “Hola, soy Maia”, digo con mi mejor sonrisa. El hombre me hace una señal para que entre, y eso hago, camino hasta la cocina, él me sigue y me indica una silla, por tanto, me siento; él hace lo mismo. Pasan unos tres segundos hasta que él comienza a hablar, me explica que desde hoy, 30 de octubre, hasta el 31, me tengo que quedar toda la noche y acepto encantada, realmente necesito el trabajo, estoy a punto de perder la casa y mi madre hace días que no pasa por casa; el dinero que le doy se lo gasta con su novio. Me dice que a las 22.30 las tengo que dar de cenar y que a las 23:00 a la cama. Lo de siempre. Cuando termina de explicarme todo, coge el coche y se va, entonces me dirijo al salón. Allí me encuentro a dos niñas, una de unos cuatro años y otra de seis. “Hola, chicas”, digo intentando ser lo más amable posible, pero solo me encuentro con dos miradas de pánico. No me pareció del todo raro, ya que no me conocen, pero algo en mí me dice que algo no anda bien.

“Es hora de cenar, ¿qué os apetece?” opto por decir, ya que son las 22:20. No tengo ninguna respuesta, entonces me dirijo a la cocina para ver qué opciones tengo. Abro la nevera y confirmo mis sospechas: algo no anda bien. Hay, por lo menos, 20 latas de cerveza, sobras incomibles y un solo brick de leche. La cierro de golpe y rebusco en la cocina en busca de algo más. Solo encuentro botellas de whisky y una bolsa de macarrones. Opto por hacerlos; a las 22:47 terminan de cenar. Entonces pongo la tele, está puesto el telediario, justo salta una noticia de un asesino en serie en la ciudad y ellas se asustan. Entonces apago la tele. No sé por qué, pero me imagino al padre de las dos niñas siendo ese asesino. Me siento mal y despejo el pensamiento inmediatamente. Pasa la mitad de la noche y yo sigo haciendo lo mismo de las últimas dos horas: investigar toda la casa. También he revisado a las niñas y tienen demasiados signos de violencia doméstica. Me estoy asustando, por tanto, pongo la tele y salta una noticia de última hora: han encontrado otro de los 29 cadáveres, el número 30. Me estoy asustando demasiado. Entonces, cuando suena el timbre, abro la puerta y no puedo evitar apuñalar al hombre que está ahí parado. Se cae al suelo de inmediato. Entonces me siento a horcajadas sobre él y le clavo el cuchillo en el cuello. “Mierda”, pienso, mientras meto su cuerpo dentro de la casa. Son las 7:03, no debería ser así. Mi última víctima debería haber sido por la noche, la noche del 31.

La chica que viste de negro

(Lola Villacé 2º ESO) Modalidad A

EL DÍADE TODOS LOS SANTOS

Érase una vez, allá por el año 1840, en un pueblo llamado Torres del Campo, en la Castilla profunda, a las orillas del Duero. Sus habitantes estaban emocionados por la llegada del Día de Todos los Santos, ya que eran muy religiosos y se celebraba una gran misa nocturna que conmemoraba ese día y decoraban con velas para invocar a los espíritus malignos que habitaban en aquella iglesia y expulsarlos, ya que en aquella época se creía que esa iglesia estaba maldita por un demonio que pisó aquel lugar durante la Edad Media.

El sacerdote, Román, se hallaba al atardecer colocando los candelabros alrededor de la iglesia para que a medianoche todo estuviera preparado. Cuando las campanas de la Torre Mayor indicaban la medianoche, la multitud llegó al recinto vestida de una manera lo más caótica posible. El padre Román los recibió con los brazos abiertos y la misa comenzó.

Mientras este predicaba la misa, unos ruidos raros sonaban desde el exterior, algo como unos llantos, pero ni él ni la gente que se encontraba allí prestó atención a ese suceso. A medida que ese ruido estridente iba creciendo, la preocupación y el miedo de la gente aumentó, creyendo que se trataba de un espíritu.

La gente juraba que tras ese ruido se escuchaban palabras que indicaban advertencia.

El sacerdote y la multitud comenzaron a recitar el Padre Nuestro, pero justo cuando se hallaban en medio de la oración, una llama intensa comenzó a inundar el lugar y en la fachada del altar apareció una frase escrita con sangre que decía: “yo os maldigo, este pueblo ya es carne del diablo y vuestras gentes sois la sangre que corre por sus venas”.

La multitud aterrorizada escapó del lugar y al día siguiente todas las personas que acudieron a ese acto amanecieron sin vida.

Hoy en día nadie se atreve a pisar el pueblo deshabitado ya que esta leyenda perdura y perdurará hasta el fin de la humanidad.

Rogelio Bueno Fernández (Pablo Polo 4º ESO) Modalidad B

ESPECIAL NAVIDAD: TALLERES ESCOLARES

Esta Navidad, el centro ha organizado muchas actividades para disfrutar, aprender y compartir momentos entre compañeros, creando un ambiente festivo para toda la comunidad educativa.
Taller de creps, taller de cocina navideña o karaoke, fueron algunas de estas divertidas actividades.
Además, los alumnos de 1º de Bachillerato han organizado la venta de chocolate caliente con bizcochos y un bingo.
Tuvo lugar la San Silvestre del centro. En la categoría de 1º y 2º de ESO, el primer puesto masculino y femenino respectivamente fueron para Jonathan y Vicki. En la categoría de 3º, 4º ESO y 1º de Bach, el primer lugar masculino para Guillermo Tomé (4º ESO) y femenino para María Coloma (1º de Diver).
Estas actividades hacen que la Navidad en el centro sea una experiencia divertida y especial.









Karima Oukhouyaali 3º B

ESPECIAL NAVIDAD: TALLERES ESCOLARES











Karima Oukhouyaali 3º B

OBRA DE TEATRO

La isla de las cornamentas



El día 18 de diciembre, los alumnos de 2º y 4º de la ESO representaron una obra de teatro sobre el mito del minotauro. Los directores fueron los profesores Julia Hernández y Víctor Enríquez.

El mito representado en la obra va sobre el rapto de Europa, el nacimiento de Minos y la muerte del minotauro en manos de Teseo.



Reparto:
Julia - Ariadna
Ismael - Teseo
Pablo - Dionisio
Laia - guardia real
Martina - Pasífae / Minotauro
Miriam - Fedra
Elena - Minos

Victoria - Luna / Cupido
Nora - Zeus
Lucía - Sofía
Lola - Europa
María - Pasífae
Hugo - Poseidón
Mario - Afrodita
Rodrigo - Clara
Iván - Minos





Redactado por Lola Villacé y Victoria Matas de 2º ESO

CARNAVAL



El 14 de febrero, el instituto IES Jorge Guillen celebró el Carnaval, una jornada repleta de alegría, disfraces y compañerismo.
Además de los divertidos momentos con los profesores disfrazados, hemos disfrutado de un delicioso chocolate caliente.
¡Ha sido un día inolvidable!

Zahra Oukaouyaali 3ºB





Carnaval

SAN VALENTÍN

El día 14 de febrero se celebró en nuestro centro, IES Jorge Guillén, el día de San Valentín. Los alumnos de segundo de Bachillerato organizaron esta actividad en la que los estudiantes podían comprar flores para que Cupido se las entregara a esa persona especial o secreta.





YUSDEILIS NORIEGA 1º DIVER



NUESTROS ALUMNOS GANADORES



Desde Villalón a la Tierra de Cicerón

Mi experiencia en el Certamen Ciceroniano

Carla Matas Mazariego



Éxito de nuestra alumna Carla Matas Mazariegos:

Este gran trabajo, junto a su profesora Julia Hernández Muñoz, le ha permitido representar a España en la fase internacional del Certamen Ciceronianum.

Cuando a principios de curso me propusieron participar en el Certamen Ciceroniano, no estaba del todo convencida. Sin embargo, decidí aceptar el reto y durante todo el año me preparé traduciendo textos latinos y dedicando muchas horas de estudio, incluso durante las vacaciones de Navidad. Todo ese esfuerzo tuvo su recompensa.



El viaje comenzó en Roma, donde visitamos algunos de sus monumentos más emblemáticos. Después nos dirigimos a Arpino, el pueblo donde nació Cicerón y sede del certamen internacional. Allí participé en una prueba de cinco horas junto a unos 260 estudiantes de distintos países y pudimos conocer mejor la localidad. También visitamos la Abadía de Montecasino, donde un cardenal nos dirigió unas palabras en latín, y asistimos a interesantes conferencias relacionadas con el mundo clásico. Entre actividades, visitas y muchas raciones de pasta, los días pasaron volando. Finalmente regresamos a España con mucha pena por tener que despedirnos de una experiencia tan enriquecedora. Este viaje me permitió conocer lugares increíbles, hacer nuevos amigos y comprobar que el esfuerzo y la constancia siempre merecen la pena.



Ganadora fase de la prueba Parnaso de Griego

Sofia Slavcheva Milanova

El gran esfuerzo, junto a su profesor de griego Víctor Gago le ha permitido vivir esta gran experiencia.

Participar en el concurso Parnaso el pasado 17 de abril fue, sin duda, una de las experiencias más inolvidables que he vivido. Desde el primer momento sentí una mezcla de emoción, nervios y preocupación, porque sabía que era una oportunidad muy importante y quería dar lo mejor de mí. Aun así, también disfruté muchísimo todo el proceso, tanto la preparación como el ambiente del concurso y las personas (Víctor, mi profesor de Griego, Julia, mi profesora de Latín y Carla, una compañera estupenda) con las que compartí esta experiencia.

Durante la competición hubo momentos de tensión y dudas, en los que pensé que quizá no lo conseguiría, pero al final todo el esfuerzo valió la pena. Cuando anunciaron que había ganado sentí una felicidad enorme y muchísimo orgullo, porque fue el resultado de todo el trabajo realizado durante semanas.

Gracias a esta victoria ahora tengo la oportunidad de viajar a Grecia para participar en la segunda convocatoria, algo que jamás imaginé y que me hace muchísima ilusión.

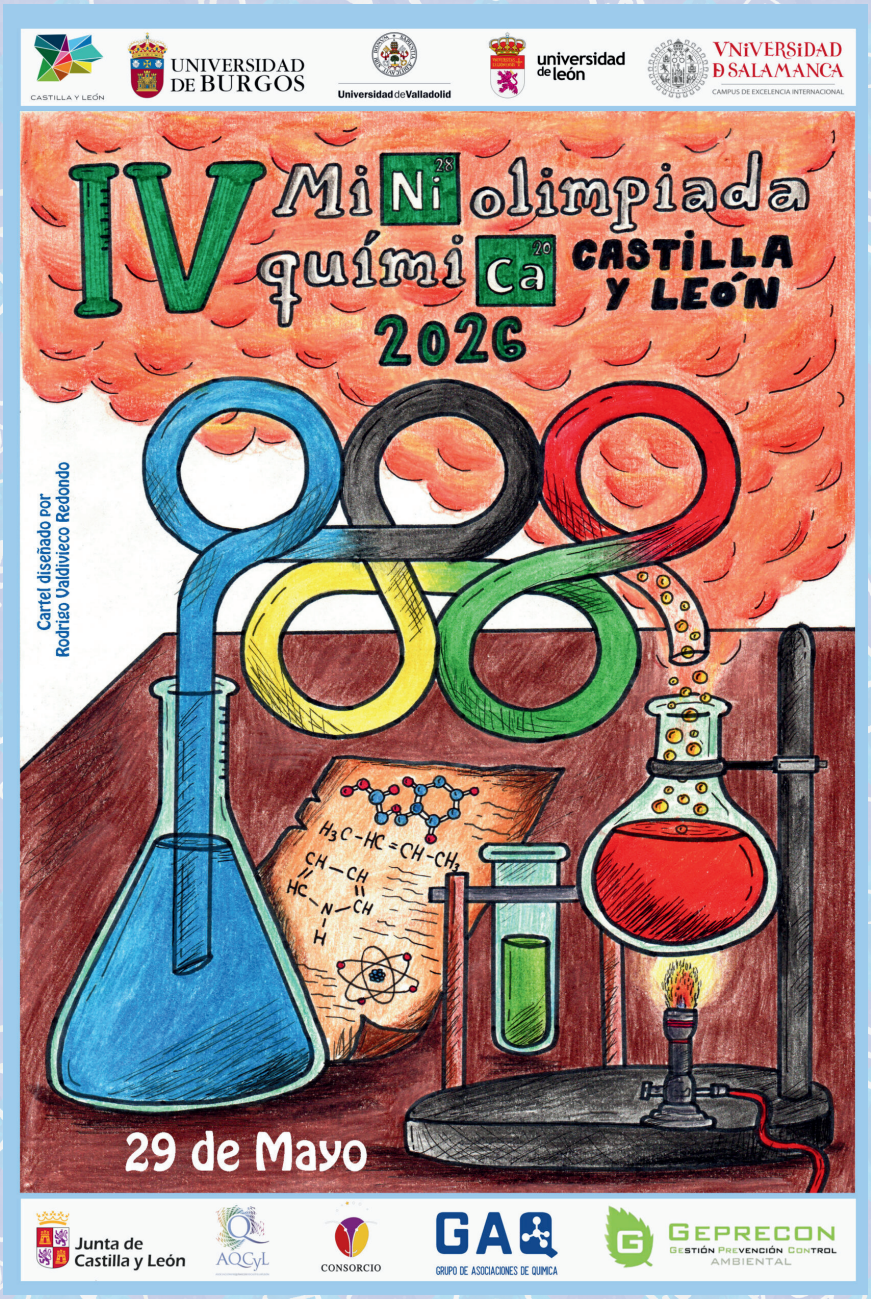
Sin embargo, nada de esto habría sido posible sin la ayuda y el apoyo constante de mi profesor, Víctor, que confió en mí desde el principio, me motivó en los momentos difíciles y me ayudó a superarme cada día. Siempre le estaré muy agradecida por todo lo que ha hecho por mí.







Éxito en la IV Miniolimpiada de Química de Castilla y León



La Miniolimpiada de Química de Castilla y León se ha consolidado como una importante iniciativa para fomentar el interés por la ciencia entre alumnos de 3º de ESO. Está organizada por la Asociación de Químicos de Castilla y León junto con la Consejería de Educación, y busca despertar vocaciones científicas y reconocer el esfuerzo académico.

En su cuarta edición, han participado estudiantes de toda la comunidad. Además de la prueba teórica, ha destacado el concurso de carteles, pensado para unir ciencia y creatividad mediante el diseño de la imagen oficial del evento.

El ganador de este concurso ha sido Rodrigo Valdivieco Redondo, compañero del instituto, lo que supone un gran orgullo para el centro. Su cartel ha sido elegido por su originalidad y por saber transmitir la importancia de la química, combinando creatividad y rigor científico.

El éxito de Rodrigo demuestra cómo el esfuerzo, la creatividad y la curiosidad pueden abrir puertas, y desde el centro se anima a otros estudiantes a participar en futuras ediciones.



El IES Jorge Guillén ha sido uno de los centros participantes en esta prueba.

Los alumnos hemos participado en 5 fases, cada una de operaciones matemáticas diferentes, teniendo 5 minutos para hacer cada fase.

Estos han sido los alumnos ganadores:







Redactado por Hugo Villada, 2º ESO

CANGURO MATEMÁTICO

Los alumnos del IES Jorge Guillén pensamos que participar en el Canguro Matemático ha sido una gran experiencia. Esta actividad nos ha permitido enfrentarnos a problemas diferentes a los que solemos realizar en clase, poniendo a prueba nuestra lógica, razonamiento y capacidad de resolución.

Además, ha sido una oportunidad para aprender matemáticas de una forma más dinámica y entretenida, ya que muchos de los ejercicios requerían pensar de manera creativa y buscar estrategias distintas para llegar a la solución. Aunque algunas preguntas resultaron difíciles, consideramos que el reto hizo la experiencia más interesante y motivadora.





Diseño Serghiño 3ºB

También valoramos positivamente el hecho de participar junto a estudiantes de otros centros, formando parte de una actividad reconocida a nivel nacional. Esto nos permitió sentirnos parte de un proyecto más amplio relacionado con el aprendizaje de las matemáticas.

En general, todos los alumnos coincidimos en que ha sido una experiencia muy positiva, enriquecedora y divertida. Por ello, recomendamos seguir participando en futuras ediciones del Canguro Matemático, ya que fomenta el interés por las matemáticas y ayuda a desarrollar habilidades muy útiles para nuestro futuro académico.

Alumnos 4ºESO Matemáticas B

Pasatiempos

Sopa de letras Jorge Guillén

A	L	A	L	L	E	L	A	P	L	A	N	X	U	T	P	P	A	L	P
M	L	E	E	B	I	V	C	M	H	T	E	R	E	S	A	B	T	F	A
M	F	U	B	E	R	I	B	Q	T	Y	A	R	E	X	V	P	A	B	B
A	E	E	A	C	B	C	E	I	W	K	F	A	V	A	E	P	A	L	L
R	R	R	F	P	F	T	A	T	R	C	H	U	S	M	A	B	S	O	O
T	N	G	J	S	V	O	T	A	R	E	K	L	C	L	U	L	U	U	Y
A	A	U	U	S	D	R	R	A	Z	D	N	P	V	T	L	N	S	A	Z
M	N	L	L	O	Y	T	I	N	M	K	Y	A	T	P	U	S	A	D	A
N	D	N	I	L	M	E	Z	E	L	A	R	A	V	A	P	A	N	N	N
I	O	O	O	R	U	Z	Z	L	I	O	R	C	A	T	R	T	A	E	E
A	B	F	I	A	L	A	L	E	H	K	V	A	O	R	E	N	A	A	R
N	K	I	H	C	N	O	C	O	N	K	I	E	T	I	Q	P	E	F	U
K	E	G	E	F	Y	T	K	H	Y	L	C	T	H	C	D	E	L	N	O
K	L	A	U	R	A	T	H	T	U	P	F	H	E	I	S	T	V	U	U
N	U	O	K	V	N	G	R	J	L	T	T	N	X	A	I	R	A	M	E
F	X	R	Z	E	I	T	W	U	S	I	L	V	I	A	L	M	A	A	P
A	M	Y	M	L	O	C	R	I	S	T	I	N	A	V	I	A	N	N	P
N	U	R	I	A	R	O	N	I	I	T	A	N	H	C	U	H	L	A	F
M	A	R	I	A	J	E	S	U	S	N	T	U	M	Z	R	L	T	I	J
C	E	L	I	A	L	E	X	A	N	D	R	A	R	O	H	E	W	Y	Z

¿Podrías localizar el nombre de todo el personal que trabaja en tu instituto?

Tamara
Maria
Ana
Paula
Eva
Laura
Elena
Carmen
Marta
Conchi
Irma

Pablo
Raul
Victor
Fernando
Inma
Celia
Julia
Silvia
Patricia
Chusma
Teresa

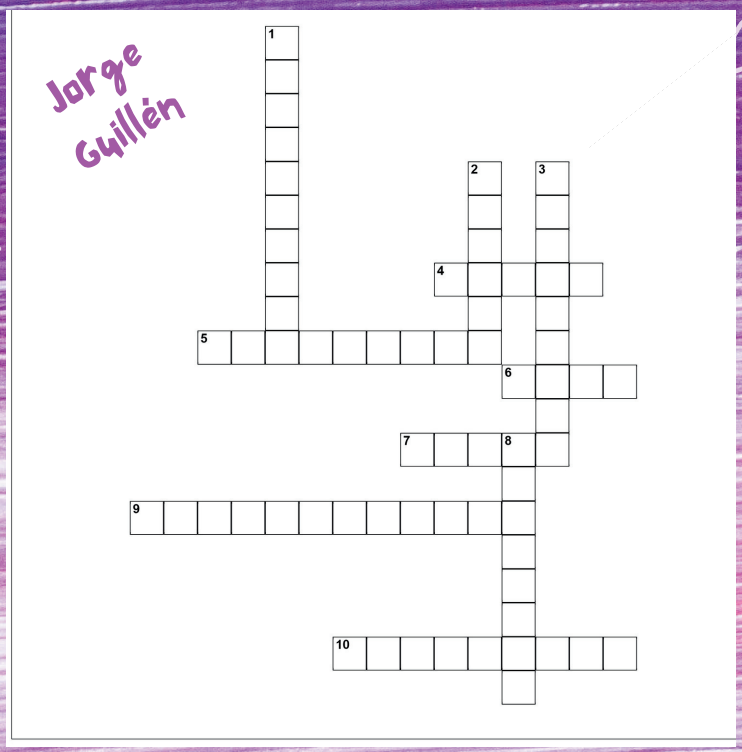
Beatriz
Abel
Alexandra
Nati
Julio
Carlos
Nuria
Mariajesus
Susana
Alvaro
Cristina

Soluciones en la página

Pasatiempos

Crucigrama

Jorge Guillén



Horizontales

4. Conjunto de palabras escritas que expresan ideas o narran hechos.
5. Conjunto de reglas que rigen la estructura de palabras y oraciones.
6. Sala donde se imparten clases.
7. De qué alimento hay un museo en Villalón de Campos.
9. Poeta español de la generación del 27, galardonado con el premio Miguel de Cervantes en 1976.
10. Localidad administrativa en la provincia de Valladolid.

Verticales

1. Conjunto de obras escritas consideradas de valor artístico o cultural.
2. Obra narrativa en prosa de extensión media o larga.
3. Centro de Educación Secundaria asociado al currículo oficial.
8. Resumen breve de una obra literaria o texto largo.

Soluciones en la página

Pasatiempos

Las 7 diferencias





Soluciones en la página

Lucía Trigueros
María Baza
2º

ENTREVISTA A VICTOR GAGO ENRÍQUEZ →



ESCRITOR, PROFESOR Y ARTISTA

Víctor Gago Enríquez (Valladolid, 1994) es un destacado profesor de educación secundaria, poeta y narrador español cuya producción literaria actual se caracteriza por una profunda vinculación con el mundo clásico. Graduado en Estudios Clásicos, Enríquez Gago compagina su labor docente como profesor de Latín y Griego con una activa participación en el ámbito literario.

¿Qué experiencias de tu vida crees que te han influido más en la forma de escribir?

La familia y los amigos. Todos los tratos humanos que uno tiene al final son lo que más te marca.

¿Qué personas han sido clave en tu desarrollo personal y creativo?

Los familiares y amigos. También los amores y desamores, porque de todas esas emociones se puede sacar algo para escribir.

¿Te inspiras en personajes reales para construir tus personajes?

Sí, muchas veces cojo personas reales, dependiendo del libro.

¿Alguna de tus novelas está basada en experiencias propias?

Sí, todas las de Los Trillizos, basadas en mis experiencias en los diferentes institutos en los que he estado.

¿Cuál de tus novelas sientes más cercana y por qué?
Los poemarios, porque son sentimentales y hablan de experiencias personales. Son emociones que he sentido.

¿Qué temas te obsesionan o aparecen recurrentemente en tus libros
La mitología. Si no la meto directamente, hago algún guiño o menciono un profesor de latín o griego.

¿Cómo ha cambiado tu forma de ver la vida desde que empezaste a escribir?
Ha cambiado radicalmente. Al principio pensaba que no valía para escribir. Tras publicar el primer poemario y recibir apoyo, me animé a probar teatro y luego novela.

¿Cuál fue tu primera novela?
Historia sin contar.

¿Y tu primera obra de teatro?
El primer concurso de belleza.









Aquí podéis ver los tres libros más populares del autor y un código QR en el que podéis ver su catálogo y comprar sus libros.

Lucas Sanz Canto
Rubén Garrido García
Hugo Pérez Pisonero
3º A

Reseñas de películas,libros y series:

La paciente silenciosa:

Este libro trata sobre una chica llamada Alicia, es una pintura famosa que disparó a su marido, después de eso nunca más volvió a hablar. Theo Faber, un psicoterapeuta se esforzó mucho para conseguir una plaza en el centro de Alicia para poder tratar su caso.



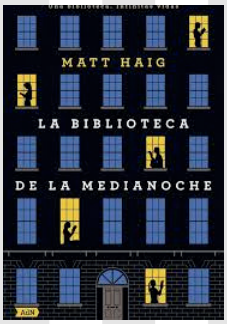
El juego del calamar:

Esta serie trata sobre unos juegos infantiles donde participan adultos por mucho dinero, pero lo que no saben es que el dinero se consigue através de la muerte de los participantes



La biblioteca de medianoche:

Este libro trata sobre una mujer que en un momento de desesperación acaba en una biblioteca a medianoche, cada libro le hace vivir su vida con las diferentes decisiones que podría haber tomado



La casa de papel:

Es una serie que trata sobre un atraco a la Fábrica de Moneda y Timbre, todo estaba planeado al milímetro por “El profesor”. Durante el atraco fallecen muchos compañeros y los que parecían enemigos no lo son.



ENEMIGOS:

Trata sobre 2 adolescentes, Chimo y El Rubio. El Rubio se reía de chimo junto a todo con todo su grupo. El Rubio le robó la moto a Chimo y tuvo un accidente que provocó que no puediera moverse. Chimo aún después de todo Chimo le ayudó.



Anabelle:

Está película trata sobre una muñeca poseída, los dueños intentan deshacerse de ella pero siempre vuelve



Curiosidades

por
Abel Mostaza Prieto

Lee con atención esta interesante historia de la mano de nuestro compañero Abel.
¿Tú que opinas?



Texto reescrito y adaptado a partir del caso documentado para la ruta Palencia Misteriosa, de Rutas Misteriosas.

Un OVNI en Villalón de Campos

Imagina por un momento que sales a la calle al caer la tarde. No hay móviles, no existe internet y las únicas luces que rompen la oscuridad son las de algunas casas y vehículos. De repente, una luz anaranjada comienza a elevarse lentamente en el cielo hasta desaparecer. Eso es exactamente lo que varias personas afirmaron haber visto en las inmediaciones de Villalón de Campos durante la tarde del 7 de diciembre de 1968.

La propia definición del término lo deja claro: un OVNI es un "Objeto Volador No Identificado". Es decir, cualquier fenómeno aéreo que no puede identificarse de manera inmediata por quienes lo observan. Eso no implica necesariamente origen extraterrestre, aunque popularmente el término haya acabado asociado a ello. De hecho, en la actualidad muchos investigadores y organismos oficiales prefieren emplear la expresión FANI: Fenómeno Aéreo No Identificado para referirse a satélites, globos sonda, drones o incluso aeronaves que vuelan sin identificación visible o con el transpondedor desconectado.

Puede parecer una cuestión lejana, propia del cine o de los frikis que se dedican a mirar los cielos; pero lo cierto es que existen archivos oficiales, informes militares y expedientes desclasificados relacionados con este tipo de sucesos. España también posee documentación de este tipo conservada en archivos históricos del Ejército del Aire. Y si hablamos de fenómenos extraños, Tierra de Campos ocupa un lugar especialmente interesante.

Este sería el caso del denominado expediente 681207 de Villalón de Campos. El documento, conservado en la Biblioteca Central del Ejército del Aire, recoge un aviso realizado el 7 de diciembre de 1968. Según el expediente, varios testigos comunicaron telefónicamente a la Base Aérea de Villanubla que, en las inmediaciones de Villalón de Campos, habían observado una luz anaranjada que ascendía hacia el cielo durante aproximadamente tres minutos. El resumen oficial indica que

Varios testigos notifican telefónicamente a la Base Aérea de Villanubla que, sobre las 19:15 y en las inmediaciones de Villalón de Campos, observaron una luz anaranjada que subía hacia el cielo, desapareciendo a los tres minutos aproximadamente.

*Existe además una curiosidad llamativa. El expediente identifica el caso como sucedido en «Villalón de Campos (Palencia)», cuando la localidad pertenece en realidad a la provincia de Valladolid. Todo apunta a un error administrativo o a una confusión derivada de la llamada telefónica que originó el aviso, ya que el propio documento menciona comunicaciones realizadas desde Palencia.

El documento también señala que no se realizó una investigación posterior y que no existían datos suficientes para formular una explicación definitiva del fenómeno. Años después, el expediente terminó siendo desclasificado.

Hoy, más de medio siglo después, el caso continúa formando parte de esos pequeños misterios populares de Tierra de Campos en general y de Villalón en particular. Quizá nunca sepamos qué vieron realmente aquellas personas aquella tarde de diciembre de 1968, pero precisamente ahí reside parte del interés histórico de estos relatos: en cómo un instante aparentemente inexplicable puede terminar convirtiéndose en patrimonio narrativo de un pueblo.

¿Tú conocías la historia de El OVNI de Villalón?.

- Figura 1: Abel Mostaza Prieto. (2026). Recreación artística del avistamiento OVNI de Villalón de Campos (7 de diciembre de 1968) [Imagen generada mediante inteligencia artificial].
- Figura 2: Biblioteca Central del Ejército del Aire. (1993). *Expediente OVNI n.º 681207: Villalón de Campos (Palencia), 7 de diciembre de 1968* [Documento desclasificado].

AVISTAMIENTO DE FENOMENOS EXTRAÑOS

(EXPEDIENTES OVNI)



EXPEDIENTE NÚMERO: 681207

LUGAR: VILLALON DE CAMPOS (PALENCIA)*

***FECHA: 07 de Diciembre de 1968**

BIBLIOTECA CENTRAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE (BCEA)
CUARTEL GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE
ROMERO ROBLEDO 8
PLANTA PRIMERA PTA. 155
28071 – MADRID
Secretaría:
TEL.: 91 5032456
FAX.: 91.5032248
CORREO ELECTRÓNICO**:** **bcea@ea.mde.es**

* Error administrativo que indica que Villalón de Campos pertenece a Palencia en vez de Valladolid (explicado en el documento)

MANDO OPERATIVO AEREO	ESTADO MAYOR SECCION DE INTELIGENCIA

6

AVISTAMIENTO DE FENOMENOS EXTRAÑOS

EJERCITO DEL AIRE
BIBLIOTECA CENTRAL C.
26 ABR. 1993
ENTRADA N.º 60
Exp. 681207

LUGAR: - VILLALON DE CAMPOS - PALENCIA*

FECHA: - 1968 / día 07 de Diciembre

RESUMEN:

Varios testigos notifican telefónicamente a la Base Aérea de Villanubla que, sobre las 19:15 y en las inmediaciones de Villalón de Campos, observaron una luz anaranjada que subía hacia el cielo, desapareciendo a los tres minutos aproximadamente.

CONSIDERACIONES

- No se indica forma o tamaño de la luz, aunque si se especifica un claro movimiento ascendente.

ASPECTOS DESTACABLES:

No consta investigación posterior.

No se dispone de datos que permitan aventurar cualquier hipótesis sobre una posible explicación del fenómeno.

No se aprecian aspectos que hagan aconsejable mantener la condición de "MATERIA CLASIFICADA".

PROPUESTA DE CLASIFICACION: **DESCLASIFICADO**

Torrejón, a 23 de Marzo de 1993

EL OFICIAL DE INTELIGENCIA DEL MOA

DESCLASIFICADO

Escrito: EMA/DOP	Nº: 2654	Ref.: SESPA	Fecha: 21-04-93
OBSERVACIONES: Exte: 681207			

7

EXPEDIENTE:	681207

EJERCITO DEL AIRE
BIBLIOTECA CENTRAL C. G.
26 ABR. 1993
ENTRADA N.º 60
Exp 681207

INDICE DE DOCUMENTOS

1 - TELEX del General Jefe de la 1ª R.A. al Excmo.Sr.Ministro del Aire, notificando la comunicación telefónica de los testigos a la B.A. de Villanubla.

DESCLASIFICADO

Escrito:	Nº:	Ref.:	Fecha:
EMA/DOP	2654	SESPA	21-04-93

OBSERVACIONES: Expte. 681207

8

DESCLASIFICADO
Escrito: EMA/DOP | Nº: 2654 | Ref.: SESPA | Fecha: 21-04-93
OBSERVACIONES: Exp. 681207

4

ESTADO MAYOR DEL AIRE
3.ª Sección
Núm. 10169
Fecha 7-12-68
Negociado 4º
ENTRADA

ESTADO MAYOR DEL AIRE
SECRETARIA
- 7 DIC. 1968
REGISTRO
ENTRADA
Núm. 16120

EJERCITO DEL AIRE
BIBLIOTECA CENTRAL
26 ABR. 1993
ENTRADA N.º 60
Exp 681207

MINISTERIO DEL AIRE
CENTRO DE COMUNICACIONES

TELEGRAMA

Clasificación	N.º de orden	Recibido a las H	M	Día	Mes	Año
FEB	0	55	7	12	68	

El Operador

P-1 (7/00,51)
MAE DE PGMD NUM. 212 7-12-68 A LAS 00,50 HORAS
EL TTE. GRAL JEFE 1/A R.A.
AL EXCMO. SR. MINISTRO DEL AIRE.
TEXTO:
EN EL DIA DE HOY, A LAS 19,30 HORAS SE RECIBIO EN LA BASE AEREA DE VILLANUBLA CONFERENCIA TELEFONICA DESDE PALENCIA, EN LA QUE COMUNICARON QUE .(TASPORTISTA) DE MATARIEGOS, CUATRO CON DUCTORES MAS Y ALGUNOS VECINOS EN LOS ALREDEDORES DE VILLALON DE CAMPOS Y A UNOS DOS KILOMETROS DE PALENCIA, PRESENCIARON SOBRE LAS 19,15 HORAS, COMO UNA LUZ ANARANJADA SUBIA HACIA EL CIELO DESAPARECIENDO A LOS TRES MINUTOS APROXIMADAMENTE.

RESTOREGION SIN NOVEDAD.-

Pasatiempos

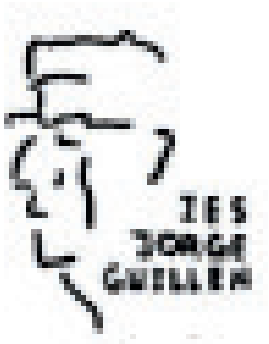
Soluciones pasatiempos

Esperamos que hayáis pasado un rato divertido resolviendo estos pasatiempos.

Sopa de letras Jorge Guillén

Crucigrama

Las 7 diferencias



MUCHO MÁS QUE UN INSTITUTO

Elegir instituto parece algo serio... pero no tiene por qué ser aburrido. En nuestro instituto no todo son exámenes y deberes (aunque sí, alguno siempre cae).

También hay risas, amigos y momentos que hacen que merezca la pena venir cada día.

Siempre tenemos algo: una excursión, una charla o simplemente algo que luego recuerdas con tus amigos. Además, los profes que tenemos son súper amables y buenos.

Así que si no sabes en qué instituto apuntarte, este instituto es la mejor elección: aprenderás, te reirás y, sin darte cuenta, te llevarás un montón de recuerdos.

Paula Villada 2º

ANUARIO DE FOTOS
CURSO 25-26



1º ESO



2º ESO



1º DIVER



3º ESO A



3º ESO B



4º ESO



2º DIVER



1º BACHILLERATO



2º BACHILLERATO



PERSONAL

Chusma–Abel–Raúl–Pablo

Víctor–Marina–Alicia–María–Nuria–Inma–Marta–Carmen–Fernando–María–Elena–Eva–Julio–Irma–Nati–Marta–Conchi–Paula–Julia–Zelia–Marta

Julia–Eva–Tamara–Marta–Teresa–Mª.Jesús–Silvia–Eva–Ana–Alexandra–Carlos

AUSENTES: Personal de limpieza (Susana y Álvaro)

I.E.S. JORGE GUILLÉN
VILLALÓN DE CAMPOS. VALLADOLID


María Martín Bermejo
Matemáticas


Mª Elena Bajo Martínez
Matemáticas


Víctor Gago Enríquez
Griego


Julia Henández Muñoz
Latín/Jefa de estudios


Marta Maroto del Olmo
Directora


Silvia Hoyos Paniagua
Economía/ Secretaria


Fernando Hernández Antón
Geografía e Historia


Nuria Villafañez García
FAG


Mª Concepción Cuadrado Rodríguez
Francés


Irma Fernández Dueñas
Dibujo


Marta Gara Castro Estébanez
Física


Ana Belén Diez Val
Orientadora


Paula Vara Alonso
Inglés


Pablo Andrés Fernández Magdaleno
Lengua Castellana y Literatura/Tutor


Eva María Lara Merino
Biología


Inma García Varillas
Química


María del Carmen Blanco García
Tecnología


Natividad Valentín Rodríguez
Filosofía y Psicología

PROMOCIÓN DE 2º DE BACHILLERATO CURSO 2025-2026


Daniel
Álvarez Cuevas


Sara
Antón Villacé


Mara
Barrientos Alonso


Luis
Calleja Mazariegos


Garazi
Callejo Álvarez


Ibai
Callejo Álvarez


Maite
Diez Vega


Carla
Fernández Peña


Aarón
Frontela Simón


Samuel
Gañán Fernández


Silvia
García Radoslavova


Marina
Gómez Alcántara


Carlos
Gutiérrez Del Árbol


Carmen
López San José


Leyre
Martínez San Julián


Carla
Matas Mazariegos


Clara
Rodríguez Mazariegos


Sofia
Slavcheva Milanova


Martín
Vergara Del Pozo


Ángel
Vielba Cabrera


Raúl
Villada Peña